



แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว
สังกัดงานการศึกษาศาสนาวัฒนธรรมและนันทนาการ
สำนักปลัดเทศบาล เทศบาลตำบลเวียงพร้าว
อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่

สารบัญ

หน้า

สารบัญ

บทที่ ๑ บทนำ

๑

บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

๘

บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

๒๙

บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม

๓๐

บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาไปสู่การปฏิบัติ

๕๒

บทที่ ๑

บทนำ

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าวนี้เป็นแผนพัฒนาการจัดทำยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติโดยมีหลักการภายใต้ยุทธศาสตร์การพัฒนามีแนวทางการพัฒนาและโครงการ/กิจกรรมที่จะมาดำเนินการเพื่อให้บรรลุตามจุดประสงค์และเป้าหมายที่ต้องการในแต่ละยุทธศาสตร์การพัฒนาซึ่งจะมีผลต่อวัตถุประสงค์เป้าหมายจุดมุ่งหมายในการพัฒนาอย่างยั่งยืนและวิสัยทัศน์ในที่สุด

นอกจากนั้นแผนพัฒนาการศึกษาฯ สอดคล้องและสัมพันธ์กับกระบวนการจัดทำงบประมาณและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อให้การพัฒนาเป็นไปอย่างถูกต้องและชัดเจน

ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว จึงได้สำรวจปัญหาและแนวทางการพัฒนา นำไปสู่การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว

๑.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)

“สถานศึกษาที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนมีพัฒนาการสมวัยควบคู่คุณธรรมใส่ใจในวัฒนธรรมท้องถิ่นภายใต้การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม”

๑.๒ พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาคุณภาพของปัจจัยที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้
๒. ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
๓. พัฒนาคุณภาพการบริหารสถานศึกษา
๔. ส่งเสริมวัฒนธรรมสู่สากล

๑.๓ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

จุดมุ่งหมาย เพื่อการพัฒนา (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)		ค่าเป้าหมาย (Targets)				
			ปี ๖๖-๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
๑.การพัฒนาคุณภาพของ กระบวนการจัดการศึกษา	สถานศึกษาดำเนินการตามโครงการปีงบประมาณ การศึกษาละ ๑ ครั้ง เพื่อให้มีคุณภาพของ กระบวนการจัดการศึกษาตามมาตรฐาน	กระบวนการจัดการศึกษาตาม โครงการปีงบประมาณ ๑ ครั้ง ต่อปี	ปีละ ๑ ครั้ง	๑ ครั้ง	๑ ครั้ง	๑ ครั้ง	๑ ครั้ง	๑ ครั้ง
๒.การพัฒนาคุณภาพครู	ครู ผู้ดูแลเด็ก ผู้ช่วยผู้ดูแลเด็ก บุคลากร มีคุณภาพ	ครู ผู้ดูแลเด็กทุกคน ได้รับการ พัฒนา	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๓.การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	นักเรียนมีพัฒนาการและคุณลักษณะนิสัยตามวัย	จำนวนนักเรียนในศูนย์ฯ ได้รับพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้านและตามคุณลักษณะนิสัย	๑๐๐%	๘๐%	๘๕%	๙๐%	๙๕%	๑๐๐%
๔.การพัฒนาคุณภาพของ ปัจจัยและเสริมสร้างความ เข้มแข็งของฐานสถานศึกษา	สถานศึกษาดำเนินการตามโครงการเพื่อพัฒนาปัจจัย ที่ใช้ในการจัดการศึกษาหลากหลายตามมาตรฐาน และมีการพัฒนาบริหารจัดการที่ดี	ศูนย์เด็กเล็กได้รับพัฒนาของปัจจัย และเสริมสร้างความเข้มแข็งของ ฐานสถานศึกษา	ปีละ ๑ ครั้ง	๑ ครั้ง	๑ ครั้ง	๑ ครั้ง	๑ ครั้ง	๑ ครั้ง
๕.พัฒนาความรักในท้องถิ่น และรักในความเป็นไทย	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักภูมิปัญญาท้องถิ่น และเรียนรู้วัฒนธรรมสู่สากล	นักเรียนทุกคน ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด: พัฒนาคุณภาพของกระบวนการจัดการศึกษา

๒. ขอบเขตความหมาย: การจัดการศึกษาที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อการพัฒนา และการจัดดูแล จัดประสบการณ์ในสถานศึกษาจัดการศึกษา หลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัย ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๓. หน่วยวัด: มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐):มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๕. วิธีการคำนวณ: ปิงบประมาณการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน):

ในปี ๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว พัฒนาคุณภาพกระบวนการจัดการศึกษาให้มีมาตรฐาน ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล: ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน: ปิงบประมาณการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด: พัฒนาคุณภาพครู

๒. ขอบเขตความหมาย:

พัฒนา หมายถึง การดำเนินการตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
ครู หมายถึง ครู ผู้ดูแลเด็ก ผู้ช่วยผู้ดูแลเด็ก บุคลากร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล
ตำบลเวียงพร้าว

๓. หน่วยวัด: มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐): มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๕. วิธีการคำนวณ:

จำนวนครูผู้สอนผ่านมาตรฐานตามคุณภาพ x ๑๐๐

จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน):

ในปี ๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าวพัฒนาครู ผู้ดูแลเด็ก
ผู้ช่วยผู้ดูแลเด็ก บุคลากร ให้มีคุณภาพ

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล: ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน: ปีงบประมาณการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด: พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒. ขอบเขตความหมาย:

พัฒนา หมายถึง พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ
ด้านสังคม และด้านสติปัญญา
ผู้เรียน หมายถึง นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว

๓. หน่วยวัด: พัฒนาการเด็กปฐมวัย

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐): พัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้ง ๔ ด้าน

๕. วิธีการคำนวณ:

$$\frac{\text{จำนวนเด็กที่ผ่านเกณฑ์ประเมินตามพัฒนาการ} \times 100}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน):

ในปี ๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว เตรียมความพร้อมให้เด็ก
มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล: ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน: ปีงบประมาณการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด: การพัฒนาคุณภาพของปัจจัยและเสริมสร้างความเข้มแข็งของฐานสถานศึกษา

๒. ขอบเขตความหมาย:

พัฒนา หมายถึง จัดซื้อ จัดจ้าง จัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซม วางแผน ดำเนินการ
ปรับปรุง แก้ไข

ปัจจัย หมายถึง ปัจจัยที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ อาคาร สถานที่ สื่อ อุปกรณ์ วัสดุ ครุภัณฑ์
รวมทั้ง ครู บุคลากร การจัดดูแล จัดประสบการณ์ในสถานศึกษา

ฐาน หมายถึง การจัดศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

สถานศึกษา หมายถึง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว

๓. หน่วยวัด: มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗๐): มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๕. วิธีการคำนวณ:

ปีงบประมาณการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ในปี ๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว พัฒนาของปัจจัยและเสริมสร้างความเข้มแข็งของฐานสถานศึกษา

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล:

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด: พัฒนาความรักในท้องถิ่น และรักในความเป็นไทย

๒. ขอบเขตความหมาย:

พัฒนา หมายถึง วางแผน ดำเนินการ ปรับปรุง แก้ไข
ความรัก หมายถึง ตระหนัก เห็นคุณค่า สืบสาน

๓. หน่วยวัด: มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐):

มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๕. วิธีการคำนวณ:

$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนผ่านการพัฒนา} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ในปี ๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าวพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล:

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน: ปีงบประมาณการศึกษาละ ๑ ครั้ง

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าวกำหนดวิสัยทัศน์การพัฒนา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายและกลยุทธ์ โดยได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์ และแนวทางพัฒนาไว้จำนวน ๕ ยุทธศาสตร์ และมีผลการดำเนินงานตามโครงการแต่ละโครงการว่าบรรลุวัตถุประสงค์/เป้าหมายเพียงใด ทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพดังนี้

วิสัยทัศน์

“สถานศึกษาที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนมีพัฒนาการสมวัยควบคู่คุณธรรมใส่ใจในวัฒนธรรมท้องถิ่นภายใต้การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม”

พันธกิจ

๑. พัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ
๒. จัดประสบการณ์ในรูปกิจกรรมบูรณาการผ่านการเล่น เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้พัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญาพร้อมที่จะเรียนในช่วงชั้นต่อไป
๓. จัดหาและส่งเสริมสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย
๔. ส่งเสริมให้ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร ครู มีส่วนร่วมในการพัฒนาและจัดการศึกษาปฐมวัย
๕. ปลุกฝังให้เด็กมีคุณธรรม-จริยธรรมพื้นฐาน รักในท้องถิ่น และรักความเป็นไทย

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

๑. คุณภาพของกระบวนการจัดการศึกษา
๒. คุณภาพครู
๓. คุณภาพผู้เรียน
๔. คุณภาพของปัจจัยและเสริมสร้างความเข้มแข็งของฐานสถานศึกษา
๕. คุณภาพความรักในท้องถิ่นและรักในความเป็นไทย

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพของกระบวนการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเหมาะสมกับผู้เรียนและความต้องการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าวดำเนินการตามโครงการเพื่อให้มีหลักสูตรตามแผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	การพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	มีการปรับปรุงหลักให้สอดคล้องกับแผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	มีการจัดทำหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับการจัดประสบการณ์ และตรงกับความต้องการของผู้เรียนความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง และผู้ปกครอง
๒. โครงการประเมินคุณภาพภายใน	เพื่อรวบรวมจัดเก็บข้อมูลและนำไปใช้ประมวผลรายงานผลการดำเนินงานประจำปี บริหารจัดการข้อมูลที่เป็นระบบอย่างครบถ้วน ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าวดำเนินการตามโครงการรวบรวมจัดเก็บข้อมูลและนำไปใช้ประมวผลรายงานผลการดำเนินงานประจำปี บริหารจัดการข้อมูลที่เป็นระบบอย่างครบถ้วน ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	การประเมินคุณภาพ เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ดำเนินการการประเมินคุณภาพ ทั้งประเมินคุณภาพภายในจากท้องถิ่น และประเมินคุณภาพภายนอกจากสมศ. เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	มีการดำเนินการการประเมินคุณภาพ เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้	นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ จัดโครงการกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	นักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	ดำเนินการตามโครงการฯ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
๒. โครงการร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา	นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามวัยเช่นวันลอยกระทงและวันเข้าพรรษาร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ จัดโครงการกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา วันลอยกระทงวันเข้าพรรษากับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	นักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ร่วมกับเทศบาลฯ และชุมชน เช่นกิจกรรมวันลอยกระทงเข้าพรรษา เป็นต้น	ดำเนินการตามโครงการฯ กิจกรรมหล่อเทียน ถวายเทียนพรรษา ร่วมกับคณะครูและบุคลากรได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามวัย

กลยุทธ์ที่ ๑.๓ เสริมสร้างฐานการจัดการศึกษาตลอดชีวิต

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา (ปรับปรุงภูมิทัศน์)	บริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อม เพื่อความปลอดภัยอย่างเป็น ระบบ พัฒนาสภาพแวดล้อมที่ ครอบคลุม มีการสำรวจและ ป้องกันแก้ไขอย่างต่อเนื่อง	ดำเนินโครงการพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา	เพื่อพัฒนาคุณภาพด้าน สภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย อย่างเป็นระบบ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ พัฒนาบริหารจัดการ ด้านสภาพแวดล้อม เพื่อความปลอดภัย อย่างเป็นระบบ พัฒนา สภาพแวดล้อมที่ ครอบคลุม มีการ สำรวจและป้องกัน แก้ไขอย่างต่อเนื่อง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคุณภาพ ด้านสภาพแวดล้อม
๒. โครงการพัฒนา พื้นที่เล่นและ สภาพแวดล้อม	จัดการความปลอดภัยของพื้นที่ เล่น/สนามเด็กเล่น และ สภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร	พัฒนาพื้นที่เล่นและ สภาพแวดล้อม	เพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการ ความปลอดภัยของพื้นที่ เล่น/สนามเด็กเล่นและ สภาพแวดล้อมภายนอก อาคาร	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ พัฒนาความปลอดภัย ของพื้นที่เล่น/สนาม เด็กเล่นและ สภาพแวดล้อม ภายนอกอาคาร	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคุณภาพ ด้านการจัดการความ ปลอดภัยของพื้นที่เล่น/สนาม เด็กเล่น และสภาพแวดล้อม ภายนอกอาคาร

กลยุทธ์ที่ ๑.๔ ส่งเสริมการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการศึกษาดูงาน	บริหารจัดการบุคลากร พัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง นำประสบการณ์ที่ได้รับมาใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและพัฒนาตนเอง	ดำเนินโครงการศึกษาดูงาน	เพื่อพัฒนาคุณภาพด้านบริหารจัดการบุคลากร พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง นำประสบการณ์ที่ได้รับมาใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและพัฒนาตนเอง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ พัฒนาบริหารจัดการด้านบุคลากร พัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคุณภาพด้านบริหารจัดการบุคลากร

กลยุทธ์ที่ ๑.๕ สนับสนุนการบริหารโดยใช้ศูนย์เด็กเล็กเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดประชุม คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ เป็นฐานการพัฒนา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ดำเนินการตามโครงการ ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง เพื่อรายงานผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา และแนวทางการจัดการศึกษาในปีการศึกษาต่อไป	ผู้บริหาร ผู้ปกครอง ได้รับทราบผลการดำเนินงานและเพื่อแสดงความภาคภูมิใจที่มีต่อเด็กนักเรียน	คณะผู้บริหาร ผู้ปกครองนักเรียน ได้รับความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการบริหารการจัดการศึกษา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ได้ดำเนินการตามโครงการจัดประชุมฯ เพื่อแสดงความยินดีกับนักเรียนที่เรียนจบชั้น อนุบาล ๓ และเพื่อพิจารณาแนวทางการจัดการศึกษาในปีการศึกษา
๒. โครงการจัดหาวัสดุสำนักงาน	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ มีวัสดุสำนักงานใช้ในการพัฒนา	ดำเนินการตามโครงการ ปีงบประมาณ ปีการศึกษาละ ๑-๒ ครั้ง เพื่อสนับสนุนให้มีวัสดุสำนักงานใช้ในการพัฒนา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ มีวัสดุสำนักงานใช้ในการพัฒนา	สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ ตามโครงการที่ตั้งไว้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ได้ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ ตามโครงการที่ตั้งไว้เพื่อสนับสนุนให้มีวัสดุสำนักงานใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน
๓. โครงการค่าวัสดุงานบ้านงานครัว	เพื่อให้สถานศึกษามีวัสดุงานบ้านงานครัวใช้ในการพัฒนา	สถานศึกษาดำเนินการตามโครงการปีงบประมาณ การศึกษาละ ๑-๒ ครั้ง เพื่อสนับสนุนให้มีวัสดุงานบ้านงานครัวใช้ในการพัฒนา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ มีวัสดุงานบ้าน งานครัว เพื่อใช้ในการพัฒนา	สถานศึกษาได้ดำเนินการตามโครงการปีงบประมาณการศึกษา ละ ๑-๒ ครั้ง เพื่อสนับสนุนให้มีวัสดุงานบ้านงานครัวใช้ในการพัฒนา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ได้ดำเนินการจัดซื้อวัสดุงานบ้านงานครัว ตามโครงการที่ตั้งไว้

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพครู

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ส่งเสริมการพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะครู

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการเข้าร่วมการประชุมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	เพื่อส่งเสริมให้ครูบุคลากรได้รับประสบการณ์ในการพัฒนาคุณภาพ	บุคลากรได้รับความรู้สอดคล้องกับงานที่ปฏิบัติและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการปฏิบัติงาน	บุคลากรได้รับประสบการณ์ในการพัฒนาคุณของตนเอง	ครู บุคลากร เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา และเข้าร่วมทางระบบอินเตอร์เน็ตออนไลน์ ตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙	ครูบุคลากร ได้รับประสบการณ์ในการพัฒนาคุณภาพเพิ่มพูนความรู้ เป็นการพัฒนาศักยภาพของตนเอง

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. กิจกรรมส่งเสริม ความสัมพันธ์	มีการสื่อสารเพื่อสร้าง ความสัมพันธ์และความเข้าใจอัน ดีระหว่างพ่อแม่/ผู้ปกครอง เกี่ยวกับตัวเด็กและศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์และ ความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่/ ผู้ปกครอง	ส่งเสริมความสัมพันธ์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กส่งเสริม ความสัมพันธ์ สื่อสาร เพื่อ สร้างความสัมพันธ์และ ความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อ แม่/ผู้ปกครอง เกี่ยวกับตัว เด็กและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ส่งเสริมความสัมพันธ์ สื่อสารทั้งไลน์กลุ่มประจำ ชั้นเรียน เพจเฟซบุ๊ก เพื่อ สร้างความสัมพันธ์และ ความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อ แม่/ผู้ปกครอง เกี่ยวกับตัว เด็กและศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก
๒. โครงการพิธีไหว้ครู	เพื่อส่งเสริมการแสดงความรัก ความเคารพ กตัญญูระหว่างศิษย์ ที่มีต่อครู	นักเรียนได้แสดงความรักและ ความเคารพต่อครูผู้สอน และมี คุณธรรมจริยธรรมที่ดี	ครูและนักเรียนมีความ ผูกพัน ผู้เรียนมีจิตสำนึก กตัญญูต่อครูผู้มีพระคุณ	นักเรียน ได้ร่วมโครงการพิธีไหว้ครู	นักเรียนได้แสดงความรัก เคารพต่อครูผู้สอนมี คุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูและผู้บริหาร

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการอบรมให้ความรู้กับครูและผู้บริหารนักเรียน	เพื่อให้ความรู้กับครูและผู้บริหารในเรื่องการจัดการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียน	ครู ผู้ปกครองได้รับความรู้และแนวทางการจัดการเรียนการสอนเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมและเชื่อมโยงในแนวเดียวกัน	ครูและผู้บริหารมีความรู้พื้นฐานในการพัฒนาเด็ก	ครู ผู้ปกครองของนักเรียน เข้าร่วมโครงการ	ครู ผู้ปกครองได้รับความรู้และแนวทางการจัดการเรียนการสอน ผ่านแอปพลิเคชันไลน์กลุ่มประจำชั้นเรียน และเพจเฟซบุ๊ก ศพด.

กลยุทธ์ที่ ๒.๔ สร้างความร่วมมือกับทางบ้านและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. กิจกรรมเยี่ยมบ้านเด็กนักเรียน	เพื่อทราบข้อมูลพื้นฐานและอุปสรรคในการเรียนรู้ของเด็กและเพื่อประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ในการให้ความช่วยเหลือเด็กที่มีความบกพร่อง พัฒนาการด้านต่างๆ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ กำหนดให้ครูผู้ดูแลเด็กดำเนินกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ทำการบันทึกข้อมูลและแนวทางในการแก้ปัญหา	นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านและได้รับความช่วยเหลือด้านการเรียนรู้ สามารถแก้ไขปัญหา และพัฒนาตนเองได้เหมาะสมตามวัย	ครูบุคลากร ได้สร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนผู้ปกครองและนักเรียนได้รับความช่วยเหลือด้านการเรียนรู้ และสามารถแก้ไขปัญหาได้ด้วยตนเอง อย่างเหมาะสมตามวัย	ครูบุคลากร ได้สร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนผู้ปกครอง

กลยุทธ์ที่ ๒.๕ เสริมสร้างการพัฒนาคุณภาพครู

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร	ครูผู้ดูแลเด็กมีหน้าที่หลักใน การดูแลและพัฒนาเด็ก ปฐมวัย มีวุฒิการศึกษา/ คุณสมบัติเหมาะสมได้รับการ พัฒนาต่อเนื่องระหว่าง ประจำการ อย่างน้อยปีละ ๒๐ ชั่วโมง	เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กได้รับ การพัฒนาตามมาตรฐาน	ครูผู้ดูแลเด็กได้รับการ พัฒนาตามมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ	ครูบุคลากร ได้รับการ พัฒนาตามมาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	ครูได้รับการพัฒนาอย่าง หลากหลาย ทั้งการเข้าร่วม และการศึกษาด้วยตนเอง
๒. โครงการพัฒนาผู้ ประกอบวิชาชีพครูที่ สังกัดศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	หัวหน้าระดับปฐมวัยมี คุณวุฒิ/คุณสมบัติเหมาะสม และบริหารงานอย่างมี ประสิทธิภาพ	เพื่อพัฒนาหัวหน้าระดับ ปฐมวัยมีคุณวุฒิ/ คุณสมบัติเหมาะสมและ บริหารงานอย่างมี ประสิทธิภาพ	หัวหน้าระดับปฐมวัยมี คุณวุฒิ/คุณสมบัติ เหมาะสมและ บริหารงานอย่างมี ประสิทธิภาพ	หัวหน้าระดับปฐมวัยมี คุณวุฒิ/คุณสมบัติเหมาะสม และบริหารงานอย่างมี ประสิทธิภาพ	หัวหน้าระดับปฐมวัยมี คุณวุฒิ/คุณสมบัติเหมาะสม และบริหารงานอย่างมี ประสิทธิภาพ ผ่านการเข้า ร่วมประชุม อบรม สัมมนา และการศึกษาพัฒนาด้วย ตนเอง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ พัฒนาทักษะและคุณภาพผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศตามอัจฉริยภาพของผู้เรียน	ส่งเสริมให้เด็กมีความรู้และทักษะเต็มตามศักยภาพของตนเอง จัดกิจกรรมส่งเสริมการปรับตัวก่อนเข้ารับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นในแต่ละระดับชั้น จนถึง การเป็นนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑	เพื่อให้เด็กมีความรู้และทักษะเต็มตามศักยภาพของตนเอง	เด็กมีความรู้และทักษะเต็มตามศักยภาพของตนเองส่งเสริมความเป็นเลิศตามอัจฉริยภาพของผู้เรียน	เด็กมีความรู้และทักษะเต็มตามศักยภาพของตนเองส่งเสริมความเป็นเลิศตามอัจฉริยภาพของผู้เรียน	เด็กมีความรู้และทักษะเต็มตามศักยภาพของตนเองส่งเสริมความเป็นเลิศตามอัจฉริยภาพของผู้เรียน ผ่านกิจกรรมที่กระเสริมสร้างความรู้และประสบการณ์ด้านวิทยาศาสตร์
๒. โครงการจัดหาสื่อหนังสือและวัสดุอุปกรณ์การเรียน	(คำรายหัว) จัดให้เด็กมีประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สิ่งต่างๆ สถานที่และธรรมชาติรอบตัวด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับวัย	เพื่อจัดหาสื่อหนังสือและวัสดุอุปกรณ์การเรียนให้เด็กมีประสบการณ์เรียนรู้ ตามสาระการเรียนรู้	จัดหาสื่อหนังสือและวัสดุอุปกรณ์การเรียนให้เด็กมีประสบการณ์เรียนรู้ ตามสาระการเรียนรู้	เด็กมีประสบการณ์เรียนรู้ตามสาระการเรียนรู้	เด็กมีประสบการณ์เรียนรู้ ตามสาระการเรียนรู้ ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๐

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓. โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาสำหรับศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	ดำเนินงานให้สถานพัฒนา เด็กปฐมวัยเป็นแหล่ง เรียนรู้แก่ชุมชนในเรื่อง การพัฒนาเด็กปฐมวัย	เพื่อพัฒนางบประมาณ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษาสำหรับศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	พัฒนางบประมาณ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษาสำหรับศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	ดำเนินงานให้สถานพัฒนา เด็กปฐมวัยเป็นแหล่งเรียนรู้ แก่ชุมชนในเรื่องการพัฒนา เด็กปฐมวัย	พัฒนางบประมาณสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้แก่ - ค่าหนังสือเรียน - ค่าอุปกรณ์การเรียน - ค่าเครื่องแบบนักเรียน - ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน (กิจกรรมวิชาการ/ กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม/ กิจกรรมทัศนศึกษา/กิจกรรม ICT/กิจกรรมสอนทางไกล Online Onhand)

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ พัฒนาการเจริญเติบโตด้านโภชนาการเด็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการ ค่าอาหารกลางวัน	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีอาหาร กลางวันเพียงพอและ ได้รับโภชนาการที่มี ประโยชน์ต่อร่างกาย	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้รับประทานอาหารที่มี คุณภาพที่ดีอย่างเพียงพอ และได้รับสนับสนุน ค่าอาหารกลางวันในช่วง สถานการณ์โควิด-๑๙	นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง ไม่เป็นโรคขาด สารอาหาร	นักเรียนทุกคน ได้รับอาหาร กลางวัน ครบทั้ง ๕ หมู่ ถูกต้องตามหลักโภชนาการ และได้รับสนับสนุน ค่าอาหารกลางวันในช่วง สถานการณ์โควิด-๑๙	นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง มีมารยาทและ ระเบียบวินัยในการรับประทาน อาหารและได้รับสนับสนุน ค่าอาหารกลางวันในช่วง สถานการณ์โควิด-๑๙
๒. โครงการ อาหารเสริม(นม)	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพ สมบูรณ์ แข็งแรง ได้ดื่ม นมบำรุงร่างกาย	นักเรียนได้ดื่มนม	นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงได้ดื่มนมบำรุง สุขภาพร่างกาย	นักเรียนทุกคนได้ รับประทานอาหารเสริม (นม) เป็นประจำ	นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย แข็งแรงสมบูรณ์
๓. กิจกรรมการดูแล สุขภาพในช่องปาก และฟัน	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพ ในช่องปากและฟันที่ดี	นักเรียนทุกคนมีสุขภาพใน ช่องปากและฟันที่ดี	นักเรียนได้รับการตรวจ สุขภาพในช่องปากและ ฟัน	นักเรียนได้รับการตรวจ สุขภาพในช่องปากและฟัน	นักเรียนมีสุขภาพในช่องปาก และฟันที่ดีและรู้จักการรักษา ความสะอาดของฟันได้อย่าง ถูกต้อง
๔. กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาการเด็ก	(DSPM) ติดตาม พัฒนาการเด็กรายบุคคล เป็นระยะเพื่อใช้ผลในการ จัดกิจกรรมพัฒนาเด็กทุก คนให้เต็มตามศักยภาพ	เพื่อเฝ้าระวังและส่งเสริม พัฒนาการเด็ก(DSPM) ทุกคน	ติดตามพัฒนาการเด็ก รายบุคคลเป็นระยะเพื่อ ใช้ผลในการจัดกิจกรรม พัฒนาเด็กทุกคนให้เต็ม ตามศักยภาพ	ติดตามพัฒนาการเด็ก รายบุคคลเป็นระยะเพื่อใช้ ผลในการจัดกิจกรรมพัฒนา เด็กทุกคนให้เต็มตาม ศักยภาพ	เฝ้าระวัง ติดตามพัฒนาการเด็ก (DSPM) รายบุคคลเป็นระยะใช้ ผลในการจัดกิจกรรมพัฒนา เด็กทุกคนให้เต็มตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓.๓ ส่งเสริมทักษะด้านวิชาการ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการระดับปฐมวัยสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอพร้าวก	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออกในกิจกรรมด้านวิชาการ	นักเรียนมีความรู้กล้าแสดงออกในกิจกรรมด้านวิชาการ	นักเรียนมีโอกาได้เข้าร่วมทักษะการแข่งขันทักษะวิชาการ	นักเรียน ได้พัฒนาทักษะทางวิชาการ	นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิชาการผ่านกระบวนการจัดประสบการณ์ในชั้นเรียนแต่ไม่ได้เข้าร่วมการแข่งขันเนื่องจากงดการจัดกิจกรรมในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-๑๙

กลยุทธ์ที่ ๓.๔ ป้องกันโรค

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อและไม่ติดต่อในสถานศึกษา	เพื่อป้องกันและควบคุมโรคในสถานศึกษา	สถานศึกษาดำเนินการตามโครงการ มีกิจกรรมป้องกันและควบคุมโรครวมถึงการควบคุมป้องกันตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-๑๙	สถานศึกษามีกิจกรรมป้องกันและควบคุมโรครวมถึงการควบคุมป้องกันตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-๑๙	สถานศึกษาได้ดำเนินการตามโครงการมีกิจกรรมป้องกันและควบคุมโรค	สถานศึกษามีกิจกรรมป้องกันและควบคุมโรครวมถึงการควบคุมป้องกันตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-๑๙

กลยุทธ์ที่ ๓.๕ ส่งเสริมทักษะด้านกีฬาและนันทนาการ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการเข้าร่วมแข่งขัน กีฬาปฐมวัยสถานศึกษาสังกัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอพร้าว	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี พัฒนาการด้านต่างๆ ที่ เหมาะสม และรู้จักแพ้ รู้จักชนะ และรู้จักภัย	นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมแข่งขันกีฬา กล้าแสดงออกและ สามารถอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้	นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความสามารถพัฒนาทักษะ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา แสดงออกในกิจกรรมด้าน กีฬาและนันทนาการ	นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม กีฬาและนันทนาการ	นักเรียน ได้ปฏิบัติกิจกรรมกีฬา และนันทนาการในสถานศึกษา แต่ไม่ได้เข้าร่วมการแข่งขัน เนื่องจากงดการจัดกิจกรรม ในช่วงสถานการณ์การแพร่ ระบาดของโควิด-๑๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาคุณภาพของปัจจัยและเสริมสร้างความเข้มแข็งของฐานสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ เสริมสร้างความร่วมมือความเข้มแข็งของคณะกรรมการสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการประชุมคณะกรรมการผู้บริหาร ครู บุคลากร	เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการบริหารพัฒนาสถานศึกษา	สถานศึกษาดำเนินการตามโครงการปีงบประมาณการศึกษาละ ๑ ครั้ง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการบริหารพัฒนาสถานศึกษา	จำนวนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการบริหารพัฒนาสถานศึกษา	สถานศึกษาดำเนินการตามโครงการปีงบประมาณการศึกษาละ ๑ ครั้ง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการบริหารพัฒนาสถานศึกษา	สถานศึกษาได้ดำเนินการตามโครงการปีงบประมาณการศึกษาละ ๑ ครั้ง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการบริหารพัฒนาสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ พัฒนาศูนย์สื่อการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. กิจกรรมพัฒนาศูนย์สื่อการเรียนรู้ทั้ง	ภายในห้องเรียนมีศูนย์สื่อการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กให้ครบทั้ง ๔ ด้าน	สถานศึกษาดำเนินการตามโครงการเพื่อพัฒนาศูนย์สื่อการเรียนรู้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดกิจกรรมพัฒนาการเด็กตามคุณลักษณะการเรียนรู้	สถานศึกษามีศูนย์สื่อการเรียนรู้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดมุมประสบการณ์ในแต่ละระดับชั้นเรียน ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กด้วยสื่อและมุมประสบการณ์

กลยุทธ์ที่ ๔.๓ พัฒนาระบบความปลอดภัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. กิจกรรมดูแลและป้องกันความปลอดภัย	จัดให้มีระบบรับเหตุฉุกเฉิน ป้องกันอัคคีภัย/ภัยพิบัติ ตามความเสี่ยงของพื้นที่ สถานศึกษามีระบบป้องกันดูแลความปลอดภัยที่ดี มีคุณภาพมาตรฐาน ครอบคลุมทุกด้าน	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีระบบป้องกันดูแลความปลอดภัยที่ดี มีคุณภาพมาตรฐาน	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีระบบป้องกันดูแลความปลอดภัยที่ดี มีคุณภาพมาตรฐาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีมาตรการและจัดกิจกรรมดูแลป้องกันความปลอดภัยที่ดี มีประสิทธิภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมดูแลป้องกันความปลอดภัยที่ดี มีประสิทธิภาพ - กิจกรรมฝึกซ้อมแผนหนีไฟ - มาตรการป้องกันเด็กถูกไฟฟ้าช็อต - การรณรงค์สวมหมวกนิรภัย - มาตรการป้องกันเด็กติดในรถยนต์ - มาตรการความปลอดภัยของรถรับ-ส่ง นักเรียน
๒. โครงการก่อสร้างสำรวจ ดูแล ปรับปรุงซ่อมแซมพื้นที่อาคารเรียนและอาคารประกอบ	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคารเรียนและอาคารประกอบที่มั่นคงแข็งแรงปลอดภัยตามคุณภาพมาตรฐาน	ศูนย์พัฒนาเด็ก มีอาคารเรียนและอาคารประกอบที่มั่นคงแข็งแรง สะอาดปลอดภัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ มีอาคารเรียนและอาคารประกอบที่มั่นคง แข็งแรง	มีอาคารเรียนและอาคารประกอบที่มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัยตามคุณภาพมาตรฐาน	ศูนย์พัฒนาเด็กฯ มีการสำรวจอาคารเรียนและอาคารประกอบให้อยู่ในสภาพมั่นคงแข็งแรง ปลอดภัยตามมาตรฐาน พัฒนาการปูพื้นกระเบื้องห้องรับประทานอาหาร ติดพัดลมดูดอากาศห้องนํ้านักเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔.๔ สนับสนุนด้านอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการ จัดหาสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์การเรียนการ สอนเทคโนโลยี สารสนเทศ	จัดให้มีของเล่น สื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์การเรียน การสอนและเทคโนโลยี สารสนเทศที่ปลอดภัยได้ มาตรฐาน มีจำนวน เพียงพอ สะอาด เหมาะสม กับระดับพัฒนาการของ เด็ก	ครูและนักเรียนมีสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์การเรียน การสอน เทคโนโลยี สารสนเทศสำหรับการจัด การศึกษาอย่างเพียงพอ	เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาการเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ให้ เป็นไปตามวัยอย่าง เหมาะสม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ มี วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการ เรียนรู้ครบถ้วนและมี ประสิทธิภาพเหมาะสมกับ วัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ มีการ จัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาการเด็กปฐมวัยศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กฯ ให้เป็นไปตาม วัยอย่างเหมาะสมมี อุปกรณ์ การเรียน สื่อการเรียนการ สอนอย่างเพียงพอสำหรับเด็ก นักเรียน
๒. โครงการ จัดหาซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์การ เรียนการสอนเทคโนโลยี สารสนเทศ	เลือกใช้ ซ่อมแซม ปรับปรุง สื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องเล่น และจัด สภาพแวดล้อมภายใน- ภายนอก แหล่งเรียนรู้ที่ พอเพียง เหมาะสม ปลอดภัย	เพื่อจัดหาซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์การเรียน การสอนเทคโนโลยี สารสนเทศ	จัดหาซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์การ เรียนการสอนเทคโนโลยี สารสนเทศ ให้มีความ ปลอดภัย เหมาะสม	ซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์การเรียนการสอน เทคโนโลยีสารสนเทศ ให้ มีความปลอดภัย เหมาะสม	ดำเนินการซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์การเรียน การสอนเทคโนโลยี สารสนเทศ ให้มีความ ปลอดภัย เหมาะสม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาความรักในท้องถิ่นและรักในความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ ปลุกฝังการดำเนินชีวิตโดยใช้หลักความพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการปลูกพืช ผักสวนครัวสมุนไพร	เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้เกี่ยวกับพืช ผัก สมุนไพร และฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง	นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับพืช ผัก สมุนไพร และฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง	นักเรียนรู้จักพืช ผักสวนครัว พืชสมุนไพร และรู้วิธีการปลูกผักสวนครัวอย่างง่าย ๆ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง	ครู นักเรียนและผู้ปกครองร่วมกันปลูก ดูแล พืชผักสวนครัว พืชสมุนไพรฝึกปฏิบัติตามหลักความพอเพียง	ครู นักเรียนและผู้ปกครองร่วมกันปลูก ดูแล พืชผักสวนครัว พืชสมุนไพร อย่างง่ายทั้งในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและที่บ้าน

กลยุทธ์ที่ ๕.๒ ส่งเสริมด้านคุณธรรม ภูมิปัญญาและการเรียนรู้วัฒนธรรมท้องถิ่น วัฒนธรรมไทย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. กิจกรรม สืบสานประเพณี	เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ เกี่ยวกับวัฒนธรรมประเพณี ได้ตามวัย	นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ วัฒนธรรมประเพณี	นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ วัฒนธรรมประเพณี	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ตามโครงการ	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตาม โครงการการเรียนรู้ วัฒนธรรมประเพณี
๒. โครงการ กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ เรียนรู้และกล้าแสดงออกใน วันประเพณีสากล	นักเรียนได้เรียนรู้และกล้า แสดงออกในวันประเพณี สากล	นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับ วัฒนธรรมสากล	นักเรียน ได้เข้าร่วม กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	นักเรียนร่วมกิจกรรมตาม โครงการได้และได้รับ ประสบการณ์เรียนรู้ ประเพณีสากล
๓. กิจกรรมรดน้ำดำหัว ผู้ใหญ่วันสงกรานต์	สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและ มั่นคงระหว่างผู้ใหญ่กับเด็ก จัดกิจกรรมสร้างเสริม ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็ก กับเด็ก การแก้ไขข้อขัดแย้ง อย่างสร้างสรรค์ ปลูกฝัง คุณธรรมและความเป็น พลเมืองดี	นักเรียนได้เรียนรู้สร้าง ความสัมพันธ์ที่ดี ปลูกฝัง คุณธรรมและความเป็น พลเมืองดี	นักเรียนได้เรียนรู้สร้าง ความสัมพันธ์ที่ดี ปลูกฝัง คุณธรรมและความเป็น พลเมืองดี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัด กิจกรรมให้นักเรียนได้ เรียนรู้สร้างความสัมพันธ์ ที่ดี ปลูกฝังคุณธรรมและ ความเป็นพลเมืองดี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัด กิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ สร้างความสัมพันธ์ที่ดี ปลูกฝังคุณธรรมและความเป็น พลเมืองดี

กลยุทธ์ที่ ๕.๓ ส่งเสริมค่านิยมหลักของไทย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. กิจกรรม ส่งเสริมค่านิยมหลักของ คนไทย	เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการ ด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี มี เมตตา กรุณา ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเองและ ส่วนรวมและมีค่านิยมที่พึง ประสงค์	นักเรียนได้รับความรู้และ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัด กิจกรรมส่งเสริมการปฏิบัติ ตนตามค่านิยมที่ดีงาม	นักเรียนมีพัฒนาการด้าน สังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี มีเมตตา กรุณา ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเองและ ส่วนรวมและมีค่านิยมที่ พึงประสงค์	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ตามโครงการ	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตาม โครงการส่งเสริมค่านิยมหลัก ของคนไทยฝึกปฏิบัติตนตาม ค่านิยมที่ดีงาม

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ สถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว ในสังกัดเทศบาลตำบลเวียงพร้าว มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนี้

ยุทธศาสตร์	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑. การพัฒนาคุณภาพของกระบวนการจัดการศึกษา	๑.๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๑.๒ พัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่ ๑.๓ เสริมสร้างฐานการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ๑.๔ ส่งเสริมการศึกษาคุณงามเพื่อพัฒนา ๑.๕ สนับสนุนการบริหารโดยใช้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว ร่วมกับ เทศบาลตำบลเวียงพร้าว
๒. การพัฒนาคุณภาพครู	๒.๑ ส่งเสริมการพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะครู ๒.๒ เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูและผู้บริหาร ๒.๔ สร้างความร่วมมือกับทางบ้านและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒.๕ เสริมสร้างการพัฒนาคุณภาพครู	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว ร่วมกับเทศบาลตำบลเวียงพร้าว
๓. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๓.๑ พัฒนาทักษะและคุณภาพผู้เรียน ๓.๒ พัฒนาการเจริญเติบโตด้านโภชนาการเด็ก ๓.๓ ส่งเสริมทักษะด้านวิชาการ ๓.๔ ป้องกันโรค ๓.๕ ส่งเสริมทักษะด้านกีฬาและนันทนาการ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว ร่วมกับ เทศบาลตำบลเวียงพร้าว
๔. การพัฒนาคุณภาพของปัจจัยและเสริมสร้างความเข้มแข็งของฐานสถานศึกษา	๔.๑ เสริมสร้างความร่วมมือความเข้มแข็งของคณะกรรมการสถานศึกษา ๔.๒ พัฒนาศูนย์สื่อการเรียนรู้ ๔.๓ พัฒนาระบบความปลอดภัย ๔.๔ สนับสนุนด้านอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว ร่วมกับ เทศบาลตำบลเวียงพร้าว
๕. การพัฒนาความรักในท้องถิ่นและรักในความเป็นไทย	๕.๑ ปลูกฝังการดำเนินชีวิตโดยใช้หลักความพอเพียง ๕.๒ ส่งเสริมด้านคุณธรรม ภูมิปัญญาและการเรียนรู้วัฒนธรรมท้องถิ่น วัฒนธรรมไทย ๕.๓ ส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว ร่วมกับ เทศบาลตำบลเวียงพร้าว

บทที่ ๔
บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐		รวม ๕ ปี
	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพครู กลยุทธ์											
๒.๑ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพและความรู้ความสามารถและทักษะครู	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-
๒.๒ เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง	-	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูและผู้บริหารมีความรู้กับครูและผู้บริหาร	๓,๐๐๐	๑	๓,๐๐๐	๑	๓,๐๐๐	๑	๓,๐๐๐	๑	๓,๐๐๐	๑	๑๕,๐๐๐
๒.๔ สร้างความร่วมมือกับทางบ้านและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-
๒.๕ เสริมสร้างการพัฒนาคุณภาพครู	๓๑,๐๐๐	๒	๓๑,๐๐๐	๒	๓๑,๐๐๐	๒	๓๑,๐๐๐	๒	๓๑,๐๐๐	๒	๑๕๕,๐๐๐
รวม	๓๔,๐๐๐	๗	๓๔,๐๐๐	๗	๓๔,๐๐๐	๗	๓๔,๐๐๐	๗	๓๔,๐๐๐	๗	๑๗๐,๐๐๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐		รวม ๕ ปี
	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ ๓.๑ พัฒนาทักษะและคุณภาพผู้เรียน ๓.๒ พัฒนาการเจริญเติบโตด้านโภชนาการ เด็ก ๓.๓ ส่งเสริมทักษะด้านวิชาการ ๓.๔ ป้องกันโรค ๓.๕ ส่งเสริมทักษะด้านกีฬาและนันทนาการ	๑๓๘,๐๑๐	๓	๑๓๘,๐๑๐	๓	๑๓๘,๐๑๐	๓	๑๓๘,๐๑๐	๓	๑๓๘,๐๑๐	๓	๖๙๐,๐๕๐
	๓๓๑,๘๗๗	๔	๓๓๑,๘๗๗	๔	๓๓๑,๘๗๗	๔	๓๓๑,๘๗๗	๔	๓๓๑,๘๗๗	๔	๑,๖๕๙,๓๘๕
	๕,๐๐๐	๑	๕,๐๐๐	๑	๕,๐๐๐	๑	๕,๐๐๐	๑	๕,๐๐๐	๑	๒๕,๐๐๐
	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-
	๓,๐๐๐	๑	๓,๐๐๐	๑	๓,๐๐๐	๑	๓,๐๐๐	๑	๓,๐๐๐	๑	๑๕,๐๐๐
รวม	๔๗๗,๘๘๗	๑๐	๔๗๗,๘๘๗	๑๐	๔๗๗,๘๘๗	๑๐	๔๗๗,๘๘๗	๑๐	๔๗๗,๘๘๗	๑๐	๒,๓๘๙,๔๓๕

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐		รวม ๕ ปี
	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาคุณภาพของปัจจัย และเสริมสร้างความเข้มแข็งของฐานสถานศึกษา กลยุทธ์											
๔.๑ เสริมสร้างความร่วมมือความเข้มแข็งของ คณะกรรมการสถานศึกษา	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-
๔.๒ พัฒนาศูนย์สื่อการเรียนรู้	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-
๔.๓ พัฒนาระบบความปลอดภัย	-	๒	๕,๐๐๐	๒	๕,๐๐๐	๒	๕,๐๐๐	๒	๕,๐๐๐	๒	๒๐,๐๐๐
๔.๔ สนับสนุนด้านอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศใน สถานศึกษา	๓๒,๒๐๐	๒	๑๐๕,๐๐๐	๒	๑๐๕,๐๐๐	๒	๑๐๕,๐๐๐	๒	๑๐๕,๐๐๐	๒	๔๕๒,๒๐๐
รวม	๓๒,๒๐๐	๖	๑๑๐,๐๐๐	๖	๑๑๐,๐๐๐	๖	๑๑๐,๐๐๐	๖	๑๑๐,๐๐๐	๖	๔๗๒,๒๐๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐		รวม ๕ ปี
	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาความรักในท้องถิ่นและรักในความเป็นไทย											
กลยุทธ์											
๕.๑ ปลุกฝังการดำเนินชีวิตโดยใช้หลักความพอเพียง	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-
๕.๒ ส่งเสริมด้านคุณธรรม ภูมิปัญญาและการเรียนรู้วัฒนธรรมท้องถิ่น วัฒนธรรมไทย	๒,๐๐๐	๑	๒,๐๐๐	๑	๒,๐๐๐	๑	๒,๐๐๐	๑	๒,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐
๕.๓ ส่งเสริมค่านิยมหลักของไทย	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-
รวม	๒,๐๐๐	๓	๒,๐๐๐	๓	๒,๐๐๐	๓	๒,๐๐๐	๓	๒,๐๐๐	๓	๑๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๕๙๔,๙๘๗	๓๕	๖๗๒,๗๘๗	๓๕	๖๗๒,๗๘๗	๓๕	๖๗๒,๗๘๗	๓๕	๖๗๒,๗๘๗	๓๕	๓,๒๘๖,๑๓๕

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพของกระบวนการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษามีหลักสูตรตามแผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	จัดทำหลักสูตรตามแผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	-	-	-	-	-	สถานศึกษามีหลักสูตรตามแผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าวร่วมกับเทศบาลตำบลเวียงพร้าว
๒	โครงการประเมินคุณภาพภายใน	เพื่อรวบรวมจัดเก็บข้อมูลและนำไปใช้ประมวลผลรายายผลการดำเนินงานประจำปีบริหารจัดการข้อมูลที่เป็นระบบอย่างครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าวได้รับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	-	-	-	-	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าวผ่านการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าวร่วมกับเทศบาลตำบลเวียงพร้าว

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการพัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้	เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงและรู้จักแก้ไขปัญหา	นักเรียนได้รับประสบการณ์และรู้จักแก้ไขปัญหา	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	นักเรียนได้รับประสบการณ์และรู้จักแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าวร่วมกับเทศบาลตำบลเวียงพร้าว
๒	โครงการร่วมกิจกรรมวันสำคัญ (วันสำคัญชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ท้องถิ่น ฯลฯ)	เด็กร่วมกิจกรรมและมีประสบการณ์ มีทักษะการเรียนรู้และการแสดงออกทางอารมณ์ สุนทรียภาพ มีความสุข	เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ในวันสำคัญของชาติไทยและท้องถิ่น	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ขององค์กรและชุมชน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าวร่วมกับเทศบาลตำบลเวียงพร้าว

กลยุทธ์ที่ ๑.๓ เสริมสร้างฐานการจัดการศึกษาตลอดชีวิต

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาพื้นที่เล่น	บริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ พัฒนาสภาพแวดล้อมที่ครอบคลุม มีการสำรวจและป้องกันแก้ไขอย่างต่อเนื่อง จัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่น และสภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร	บริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย บริหารจัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่น	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	มีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย มีพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่นที่ปลอดภัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบล เวียงพร้าวร่วมกับ เทศบาลตำบล เวียงพร้าว

กลยุทธ์ที่ ๑.๔ ส่งเสริมการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการศึกษาดูงาน	บริหารจัดการบุคลากร พัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบ	นำประสบการณ์ที่ได้รับมาใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและพัฒนาตนเอง	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	บริหารจัดการ บุคลากร พัฒนาบุคลากร	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบล เวียงพร้าวร่วมกับ เทศบาลตำบล เวียงพร้าว

กลยุทธ์ที่ ๑.๕ สนับสนุนการบริหารโดยใช้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครูบุคลากรผู้ปกครองนักเรียน	จัดกิจกรรม จัดประชุมเพื่อพัฒนาทิศทางการบริหารจัดการสถานศึกษาปฐมนิเทศ และชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน	มีการประชุมปีละ ๑ ครั้ง	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	สถานศึกษาเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าวร่วมกับเทศบาลตำบลเวียงพร้าว
๒	โครงการจัดหาวัสดุสำนักงาน	จัดการสภาพแวดล้อมภายในอาคาร ครุภัณฑ์อุปกรณ์เครื่องใช้ให้ปลอดภัยเหมาะสมกับการใช้งาน และเพียงพอมีวัสดุสำนักงานใช้สำหรับพัฒนาการจัดการเรียนรู้	จัดซื้อวัสดุงานสำนักงาน	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	สถานศึกษามีวัสดุสำนักงานใช้ในการพัฒนา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าวร่วมกับเทศบาลตำบลเวียงพร้าว
๓	โครงการจัดหาวัสดุงานบ้านงานครัว	จัดอุปกรณ์ภาชนะและเครื่องใช้ให้เพียงพอกับการใช้งานของเด็กและดูแลความสะอาดปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ มีวัสดุอุปกรณ์ งานบ้านงานครัวใช้ประโยชน์ต่างๆ	จัดซื้อวัสดุงานบ้านงานครัว	๙,๙๐๐	๙,๙๐๐	๙,๙๐๐	๙,๙๐๐	๙,๙๐๐	สถานศึกษามีวัสดุงานบ้านงานครัวใช้ในการพัฒนา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าวร่วมกับเทศบาลตำบลเวียงพร้าว

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพครู

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ส่งเสริมการพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะครู

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการเข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากร ได้รับประสบการณ์ในการพัฒนาคุณภาพ	ครู บุคลากร ได้เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	-	-	-	-	-	ครูบุคลากร ได้รับประสบการณ์ในการพัฒนาคุณภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าวร่วมกับเทศบาลตำบลเวียงพร้าว

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	กิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์	มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อ แม่/ผู้ปกครอง เกี่ยวกับตัวเด็กและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและทางบ้าน	-	-	-	-	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษาและทางบ้าน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าวร่วมกับเทศบาลตำบลเวียงพร้าว
๒	กิจกรรมไหว้ครู	เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนมีความผูกพัน เกิดจิตสำนึกกตัญญูต่อครูผู้มีพระคุณ	จัดให้มีพิธีไหว้ครูเป็นประจำทุกปี	-	-	-	-	-	ครูและนักเรียนมีความผูกพัน ผู้เรียนมีจิตสำนึกกตัญญูต่อครูผู้มีพระคุณ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าวร่วมกับเทศบาลตำบลเวียงพร้าว

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูและครูผู้ปกครอง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการอบรมให้ความรู้ กับครูและครูผู้ปกครอง	จัดกิจกรรมที่พ่อแม่/ ผู้ปกครอง/ครอบครัว และชุมชนมีส่วนร่วม ใน การให้ความรู้ ประชุม ประเพณี ศาสนา วัฒนธรรมและเครือข่าย ชุมชน	เพื่อส่งเสริมให้ครูและ ผู้ปกครองได้รับองค์ความรู้	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	ครูและผู้ปกครอง ได้รับองค์ความรู้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบล เวียงพร้าวร่วมกับ เทศบาลตำบล เวียงพร้าว

กลยุทธ์ที่ ๒.๔ สร้างความร่วมมือกับทางบ้านและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	กิจกรรมเยี่ยมบ้านเด็ก นักเรียน	เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัยและความ เป็นพลเมืองดี มีปฏิสัมพันธ์ กับผู้อื่นอย่างสมวัย สร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและ ระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	เพื่อส่งเสริมให้ครูบุคลากร ได้สร้างความสัมพันธ์ ระหว่างนักเรียนและ ผู้ปกครอง	-	-	-	-	-	ครูบุคลากร ได้สร้าง ความ สัมพันธ์ระหว่าง นักเรียนและ ผู้ปกครองเพื่อนำมา พัฒนากระบวนการ จัดการเรียนรู้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบล เวียงพร้าวร่วมกับ เทศบาลตำบล เวียงพร้าว

กลยุทธ์ที่ ๒.๕ เสริมสร้างการพัฒนาคุณภาพครู

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพครู บุคลากร	ครูผู้ดูแลเด็กมีหน้าที่หลัก ในการดูแลและพัฒนา เด็กปฐมวัย มีวุฒิ การศึกษา/คุณสมบัติ เหมาะสม ได้รับการ พัฒนาต่อเนื่องระหว่าง ประจำการ อย่างน้อยปี ละ ๒๐ ชั่วโมง	ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครู ผู้ดูแลเด็ก	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สร้างความสัมพันธ์ อันดีระหว่าง สถานศึกษาและทาง บ้าน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบล เวียงพร้าวร่วมกับ เทศบาลตำบล เวียงพร้าว
๒	โครงการพัฒนาผู้ประกอบการ วิชาชีพครู	หัวหน้าระดับปฐมวัยมี คุณวุฒิ/คุณสมบัติ เหมาะสมและ บริหารงานอย่างมี ประสิทธิภาพ	ส่งเสริมพัฒนาผู้ประกอบการ วิชาชีพครูสังกัดศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ผู้ประกอบการวิชาชีพครู สังกัดศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กได้รับการพัฒนา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบล เวียงพร้าวร่วมกับ เทศบาลตำบล เวียงพร้าว

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ พัฒนาทักษะและคุณภาพผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศตามอัจฉริยภาพของผู้เรียน	ส่งเสริมให้เด็กมีความรู้และทักษะเต็มตามศักยภาพของตนเอง จัดกิจกรรมส่งเสริมการปรับตัวก่อนเข้ารับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นในแต่ละระดับชั้นจนถึงการเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	ส่งเสริมให้เด็กมีความรู้และทักษะเต็มตามศักยภาพของตนเอง	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	นักเรียนมีความรู้และทักษะเต็มตามศักยภาพของตนเอง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าวร่วมกับเทศบาลตำบลเวียงพร้าว
๒	โครงการจัดหาสื่อหนังสือและวัสดุอุปกรณ์การเรียน	(คำรายหัว) จัดให้เด็กมีประสบการณ์เรียนรู้ทั้ง ๔ สาระ ด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับวัย	เด็กเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สิ่งต่างๆ สถานที่และธรรมชาติรอบตัว	๗๙,๙๐๐	๗๙,๙๐๐	๗๙,๙๐๐	๗๙,๙๐๐	๗๙,๙๐๐	นักเรียนมีสื่อ หนังสือและวัสดุอุปกรณ์การเรียนเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าวร่วมกับเทศบาลตำบลเวียงพร้าว
๓	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ดำเนินงานให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชน เรื่องการพัฒนาเด็กปฐมวัย	เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาอย่างหลากหลาย	๕๓,๑๑๐	๕๓,๑๑๐	๕๓,๑๑๐	๕๓,๑๑๐	๕๓,๑๑๐	นักเรียนมีทักษะและพัฒนาการเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าวร่วมกับเทศบาลตำบลเวียงพร้าว

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ พัฒนาการเจริญเติบโตด้านโภชนาการเด็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการจ้างเหมา ทำอาหารกลางวันและ อาหารว่างสำหรับเด็กก่อน วัยเรียน	ให้เด็กรับประทานอาหาร กลางวันที่ครบถ้วนใน ปริมาณที่เพียงพอและ ส่งเสริมพฤติกรรมการกินที่ เหมาะสม	นักเรียนได้รับอาหาร กลางวันครบทุกคน	๒๔๑,๘๑๕	๒๔๑,๘๑๕	๒๔๑,๘๑๕	๒๔๑,๘๑๕	๒๔๑,๘๑๕	นักเรียนมีสุขภาพ สมบูรณ์ แข็งแรง ได้ รับประทานอาหาร ครบ ๕ หมู่ไม่เป็นโรค ขาดสารอาหาร	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบล เวียงพร้าวร่วมกับ เทศบาลตำบล เวียงพร้าว
๒	โครงการอาหารเสริม (นม)	เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสม กับวัยและสูงดีสมส่วน ส่งเสริมการเจริญเติบโตและ พัฒนาการด้านต่างๆ ให้กับ นักเรียนทุกคน	นักเรียนทุกคนได้ดื่มนม	๙๐,๐๖๒	๙๐,๐๖๒	๙๐,๐๖๒	๙๐,๐๖๒	๙๐,๐๖๒	นักเรียนมีสุขภาพ สมบูรณ์ แข็งแรง ได้ ดื่มนมบำรุงสุขภาพ ร่างกาย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบล เวียงพร้าวร่วมกับ เทศบาลตำบล เวียงพร้าว
๓	กิจกรรมการดูแลสุขภาพ ช่องปากและฟัน	เพื่อให้เด็กมีสุขภาพใน ช่องปากและฟันที่ดี	นักเรียนทุกคนได้รับการ ตรวจ รักษา สุขภาพช่อง ปากและฟันจาก ทันตแพทย์	-	-	-	-	-	นักเรียนมีสุขภาพช่อง ปากและฟันที่ดี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบล เวียงพร้าวร่วมกับ เทศบาลตำบล เวียงพร้าว
๔	กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาการเด็ก	(DSPM) ติดตามพัฒนาการ เด็กรายบุคคลเป็นระยะเพื่อ ใช้ผลในการจัดกิจกรรม พัฒนาเด็กทุกคนให้เต็มตาม ศักยภาพ	นักเรียนมีพัฒนาการที่ดี ตามวัย	-	-	-	-	-	นักเรียนมีพัฒนาการ ที่ดีตามวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบล เวียงพร้าวร่วมกับ เทศบาลตำบล เวียงพร้าว

กลยุทธ์ที่ ๓.๓ ส่งเสริมทักษะด้านวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการเข้าร่วมแข่งขัน ทักษะวิชาการระดับ ปฐมวัยสถานศึกษาสังกัด องค์การปกครอง ส่วนท้องถิ่นอำเภอพร้าว	เด็กมีพัฒนาการด้าน ปัญญา เรียนรู้และ สร้างสรรค์ มีความ พยายาม มุ่งมั่นตั้งใจทำ กิจกรรมให้สำเร็จสมวัย	นักเรียนได้เข้าร่วม กิจกรรมแข่งขันทักษะทาง วิชาการ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	นักเรียนมีความรู้กล้า แสดงออกในกิจกรรม ด้านวิชาการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เป็นเจ้าภาพจัดการ แข่งขันทักษะทาง วิชาการ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบล เวียงพร้าวร่วมกับ เทศบาลตำบล เวียงพร้าว

กลยุทธ์ที่ ๓.๔ ป้องกันโรค

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการป้องกันควบคุม โรคติดต่อและไม่ติดต่อ ในสถานศึกษา	มีแผนและดำเนินการ ตรวจสอบอนามัย ประจำวัน ตรวจสอบสุขภาพ ประจำปี และป้องกัน ควบคุมโรคติดต่อ	สถานศึกษามีกิจกรรม ป้องกันและควบคุม โรคติดต่อและไม่ติดต่อใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- และงบประมาณ สนับสนุนจาก สปสช.	- และงบประมาณ สนับสนุนจาก สปสช.	- และงบประมาณ สนับสนุนจาก สปสช.	- และงบประมาณ สนับสนุนจาก สปสช.	- และงบประมาณ สนับสนุนจาก สปสช.	สถานศึกษาได้ ดำเนินการตาม โครงการ มีกิจกรรม ป้องกันและควบคุม โรค	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบล เวียงพร้าวร่วมกับ เทศบาลตำบล เวียงพร้าว

กลยุทธ์ที่ ๓.๕ ส่งเสริมทักษะด้านกีฬาและนันทนาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาปฐมวัยสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอพร้าว	เด็กมีความสนใจร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างสมวัย ซึ่งรวมการเล่นการทำงาน ศิลปะดนตรี กีฬา ส่งเสริมทักษะและสมรรถนะเชิงพฤติกรรม	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถกล้าแสดงออกในกิจกรรมด้านกีฬา	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	นักเรียนมีความรู้ความสามารถกล้าแสดงออกในกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและร่วมเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าวร่วมกับเทศบาลตำบลเวียงพร้าว

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาคุณภาพของปัจจัยและเสริมสร้างความเข้มแข็งของฐานสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ เสริมสร้างความร่วมมือความเข้มแข็งของคณะกรรมการสถานศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการประชุม คณะกรรมการ ผู้บริหาร ครู บุคลากร	คณะกรรมการ สถานศึกษามีบทบาท และส่วนร่วมในการ พัฒนาการศึกษา	เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมี ความรู้ความเข้าใจและมี ส่วนร่วมในการบริหาร พัฒนาสถานศึกษา	-	-	-	-	-	สถานศึกษาได้ ดำเนินการตาม โครงการ ผู้มีส่วน เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจและมี ส่วนร่วมในการ บริหารพัฒนา สถานศึกษา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบล เวียงพร้าวร่วมกับ เทศบาลตำบล เวียงพร้าว

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ พัฒนาศูนย์สื่อการเรียนรู้

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	กิจกรรมสร้างเสริมและ พัฒนาผู้เรียนด้วยสื่อการ เรียนรู้	จัดพื้นที่/มุม ประสบการณ์การเรียนรู้ และการเล่นที่เหมาะสม อย่างหลากหลาย	เพื่อให้สถานศึกษามีสื่อ วัสดุและศูนย์สื่อการเรียนรู้ ตามมุมต่างๆ	-	-	-	-	-	สถานศึกษามีศูนย์สื่อ การเรียนรู้ที่ หลากหลาย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบล เวียงพร้าวร่วมกับ เทศบาลตำบล เวียงพร้าว

กลยุทธ์ที่ ๔.๓ พัฒนาระบบความปลอดภัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	กิจกรรมดูแลและ ป้องกันความปลอดภัย	จัดให้มีระบบรับเหตุ ฉุกเฉิน ป้องกันอัคคีภัย/ ภัยพิบัติตามความเสี่ยง ของพื้นที่ การป้องกัน เด็กถูกไฟฟ้าช็อต เด็กติด ในรถยนต์ การรับ-ส่งเด็ก การรณรงค์การสวม หมวกนิรภัย เป็นต้น รวมถึง การดูแลระบบ ความปลอดภัยทั้งภายใน และภายนอกอาคาร	เพื่อให้สถาน ศึกษามีระบบป้องกันดูแล ความปลอดภัยที่ดี มีคุณภาพมาตรฐาน ครอบคลุมทุกด้าน - กิจกรรมฝึกซ้อมแผนหนีไฟ - มาตรการป้องกันเด็กถูก ไฟฟ้าช็อต - การรณรงค์สวมหมวกนิรภัย - การป้องกันเด็กติดในรถยนต์ - มาตรการความปลอดภัยของ รถรับ-ส่งนักเรียน	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	สถานศึกษามีระบบ ป้องกันดูแลความ ปลอดภัยที่ดีมี คุณภาพมาตรฐาน ครอบคลุมทุกด้าน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบล เวียงพร้าวร่วมกับ เทศบาลตำบล เวียงพร้าว
๒	โครงการก่อสร้าง สำรวจ ดูแล ปรับปรุง ซ่อมแซมพื้นที่ อาคาร เรียนและอาคาร ประกอบ	โครงสร้างตัวอาคารมั่นคง ตั้งอยู่ในสภาพแวดล้อม และบริเวณที่ปลอดภัย มี การดูแลปรับปรุงซ่อมแซม เพื่อความปลอดภัย	เพื่อให้สถาน ศึกษามีอาคารเรียนและ อาคารประกอบที่มั่นคง แข็งแรงปลอดภัย ตามคุณภาพมาตรฐาน	-	-	-	-	-	สถานศึกษามีอาคาร เรียนและอาคาร ประกอบที่มั่นคง แข็งแรงปลอดภัย ตามคุณภาพ มาตรฐาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบล เวียงพร้าวร่วมกับ เทศบาลตำบล เวียงพร้าว

กลยุทธ์ที่ ๔.๔ สนับสนุนด้านอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการจัดหา สื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ การเรียนการสอน เทคโนโลยี สารสนเทศ	จัดให้มีของเล่น สื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์การ เรียนและเทคโนโลยี สารสนเทศที่ปลอดภัยได้ มาตรฐาน มีจำนวน เพียงพอ สะอาด เหมาะสมกับระดับ พัฒนาการของเด็ก	เพื่อให้สถานศึกษามีสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์การ เรียนการสอน เทคโนโลยี สารสนเทศ สำหรับ กระบวนการจัดการศึกษา	๓๒,๒๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	สถานศึกษา ดำเนินการตาม โครงการมีสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์การ เรียนการสอน เทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับการจัด การศึกษา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบล เวียงพร้าวร่วมกับ เทศบาลตำบล เวียงพร้าว
๒	โครงการซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์การ เรียนการสอน เทคโนโลยีสารสนเทศ	เลือกใช้ ซ่อมแซม ปรับปรุงสื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องเล่น และจัดสภาพแวดล้อม ภายใน-ภายนอก แหล่ง เรียนรู้ที่เพียงพอ เหมาะสม ปลอดภัย	ซ่อมแซม ปรับปรุงสื่อ/ อุปกรณ์เทคโนโลยี เครื่อง เล่น และจัด สภาพแวดล้อมภายใน- ภายนอก แหล่งเรียนรู้ที่ เพียงพอ เหมาะสม ปลอดภัย	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ซ่อมแซม ปรับปรุง สื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องเล่น และจัด สภาพแวดล้อม ภายใน-ภายนอก แหล่งเรียนรู้ที่ เพียงพอ เหมาะสม ปลอดภัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบล เวียงพร้าวร่วมกับ เทศบาลตำบล เวียงพร้าว

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาความรักในท้องถิ่นและรักในความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ ปลูกฝังการดำเนินชีวิตโดยใช้หลักความพอเพียง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการปลูกพืชผักสวนครัว สมุนไพร	จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติของเด็กที่เรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำ ปฏิสัมพันธ์ การเล่น	นักเรียนมีทักษะและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ด้วยการลงมือทำ รู้ ประโยชน์และคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติ มีพื้นฐานการดำเนินชีวิตโดยใช้หลักความพอเพียง	-	-	-	-	-	นักเรียนมีทักษะและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ด้วยการลงมือทำ รู้ประโยชน์และคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติ มีพื้นฐานการดำเนินชีวิตโดยใช้หลักความพอเพียง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าวร่วมกับเทศบาลตำบลเวียงพร้าว

กลยุทธ์ที่ ๕.๒ ส่งเสริมด้านคุณธรรม ภูมิปัญญาและการเรียนรู้วัฒนธรรมท้องถิ่น วัฒนธรรมไทย

ที่	โครงการกิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการส่งเสริมภูมิปัญญาและการเรียนรู้วัฒนธรรมไทย	จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้ภาคภูมิใจที่เป็นสมาชิกที่ดีในครอบครัว ชุมชน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยและตระหนักถึงความเป็นพลเมืองดีของประเทศไทยและภูมิภาคอาเซียน จัดกิจกรรมสร้างเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับเด็ก และการแก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์ปลูกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดีเด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจที่ดี สามารถอดทนรอคอย ควบคุมตนเอง ยับยั้งชั่งใจ ทำตามข้อตกลงคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่นมีกาลเทศะปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ได้เหมาะสมกับวัย	นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมประเพณีวันสำคัญได้ตามวัย เข้าร่วมโครงการประเพณีวันสำคัญ จัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ที่ดี ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนเกี่ยวกับประเพณีไทยและประเพณีสากล	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมประเพณีวันสำคัญได้ตามวัย มีคุณธรรมจริยธรรมประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดีนักเรียนได้เรียนรู้และกล้าแสดงออกในวันประเพณีสากล	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าวร่วมกับเทศบาลตำบลเวียงพร้าว

กลยุทธ์ที่ ๕.๓ ส่งเสริมค่านิยมหลักของไทย

ที่	โครงการกิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	กิจกรรมส่งเสริม ค่านิยมหลักของไทย	เด็กมีพัฒนาการด้าน สังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี มีเมตตากรุณา ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเองและ ส่วนรวมและมีค่านิยมที่ พึงประสงค์	นักเรียนเรียนรู้ มีคุณธรรม มีวินัยและความเป็น พลเมืองดี มีเมตตากรุณา ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อ ตนเองและส่วนรวมและมี ค่านิยมที่พึงประสงค์	-	-	-	-	-	นักเรียนมีคุณธรรม มีวินัยและความเป็น พลเมืองดี มีเมตตา กรุณา ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเอง และส่วนรวมและมี ค่านิยมที่พึงประสงค์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบล เวียงพร้าวร่วมกับ เทศบาลตำบล เวียงพร้าว

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐
ไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. นายพัฒน์พงษ์	ทรงไฉ	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น
๒. นายคณิต	ตันติวา	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น
๓. นายพัฒนา	คงชะรัตน์	ผู้แทนคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ
๔. นายเกรียงไกร	ปิมแปง	ผู้แทนคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ
๕. นางสาวกวรรณ	มณฑปทิพย์	ผู้แทนคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ
๖. นางสาวโคมทอง	มณีนรัตน์	ผู้แทนสถานศึกษาฯ
๗. นางนิภา	มหายศ	ผู้แทนสถานศึกษาฯ
๘. นายณรงค์	เชื่อนคำ	ผู้แทนสภาท้องถิ่น
๙. นางอารีย์	สุนะ	ผู้แทนสภาท้องถิ่น
๑๐. นายแสวง	จันทวงศ์	ผู้บริหารท้องถิ่นมอบหมาย
๑๑. นางสาวพิชญา	ชะวาเขตต์	นักวิชาการศึกษา
๑๒. นางสาวสุมนชา	เหม็งทะเหล็ก	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๓. นายสมชาย	หนูนภักดี	ผู้ทรงคุณวุฒิ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐
ไปสู่การปฏิบัติและมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ

๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ

๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าศูนย์
พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาฯ คณะกรรมการ
การศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้
ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า
๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

เริ่มต้นจากสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นออกประกาศแต่งตั้ง
คณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ แล้วจัดประชุมคณะกรรมการติดตามประเมินผลฯ เพื่อร่วมกัน
พิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นราย
โครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ
ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหา
อุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

๕.๓ ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ห้วงเวลาของการติดตามและประเมินผลฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของแต่ละสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแต่การติดตามและประเมินผลฯ ในแต่ละห้วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน



ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว
เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐
ของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว

.....

ด้วยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าวได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ เพื่อกำหนดใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติ โดยมีหลักการภายใต้ยุทธศาสตร์การพัฒนาที่มีแนวทางการพัฒนาและโครงการ/กิจกรรมที่จะนำมาดำเนินการเพื่อให้บรรลุตามจุดประสงค์และเป้าหมาย และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว เพื่อให้การดำเนินการจัดการเรียนการสอน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษาให้มีมาตรฐานตามที่กำหนดและยกระดับคุณภาพรวมถึงใช้เป็นเครื่องมือประกันคุณภาพภายใน เพื่อรองรับการประเมินจากต้นสังกัด และภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว จึงขอประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว เพื่อใช้ในการพัฒนาที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม

ทั้งนี้ มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(นางสาวโคมทอง มณีรัตน์)

หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว



ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว

เรื่อง ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐
ของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว

.....

ด้วยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าวได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารศึกษา ประกาศใช้ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว เพื่อให้การดำเนินการจัดการเรียนการสอน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษาให้มีมาตรฐานตามที่กำหนดและยกระดับคุณภาพรวมถึงใช้เป็นเครื่องมือประกันคุณภาพภายใน เพื่อรองรับการประเมินจากต้นสังกัด และภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว จึงขอประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว ดังนี้

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. นายพัฒน์พงษ์	ทรงไฉ	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น
๒. นายคณิต	ตันติวา	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น
๓. นายพัฒนา	คงมะรัตน์	ผู้แทนคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ
๔. นายเกรียงไกร	ปิมแปง	ผู้แทนคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ
๕. นางสาวกวรรธณ	มณฑปทิพย์	ผู้แทนคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ
๖. นางสาวโคมทอง	มณีรัตน์	ผู้แทนสถานศึกษาฯ
๗. นางนิภา	มหายศ	ผู้แทนสถานศึกษาฯ
๘. นายณรงค์	เชื่อนคำ	ผู้แทนสภาท้องถิ่น
๙. นางอารีย์	สุนะ	ผู้แทนสภาท้องถิ่น
๑๐. นายแสวง	จันทวงศ์	ผู้บริหารท้องถิ่นมอบหมาย
๑๑. นางสาวพิชญา	ชะวาเขตต์	นักวิชาการศึกษา
๑๒. นางสาวสุนงา	เหม็งทะเหล็ก	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๓. นายสมชาย	หนูนกักดี	ผู้ทรงคุณวุฒิ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ไปสู่การปฏิบัติและมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ

๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ

๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาฯ คณะกรรมการการศึกษาของ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนใน ท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่ได้เห็นสมควร

ทั้งนี้ มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(นางสาวโคมทอง มณีรัตน์)

หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว