



แผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๕)

(ฉบับปรับปรุงพัฒนา ๑/๒๕๖๔)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว

ปีงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

งานการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สำนักปลัดเทศบาล

เทศบาลตำบลเวียงพร้าว

อำเภอพร้าวจังหวัดเชียงใหม่

คำนำ

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) (ฉบับปรับปรุงพัฒนา๑/๑๕๖๔) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว สังกัดงานการศึกษาฯ สำนักปลัดเทศบาล เทศบาลตำบลเวียงพร้าวฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้ไปสู่การปฏิบัติโดยมีหลักการภายใต้ยุทธศาสตร์การพัฒนาที่มีแนวทางการพัฒนาและโครงการ/กิจกรรมที่จะมาดำเนินการเพื่อให้บรรลุตามจุดประสงค์และเป้าหมายที่ต้องการในแต่ละยุทธศาสตร์การพัฒนาซึ่งจะมีผลต่อวัตถุประสงค์เป้าหมาย จุดมุ่งหมายในการพัฒนาอย่างยั่งยืนและวิสัยทัศน์ในที่สุด

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว ขอขอบคุณผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะครู ผู้ปกครองชุมชน และผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ร่วมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)(ฉบับปรับปรุงพัฒนา๑/๑๕๖๔)ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว ให้สมบูรณ์ครบถ้วน และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ายุทธศาสตร์การพัฒนา กลยุทธ์การพัฒนาและโครงการ/กิจกรรม จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าวให้สูงขึ้นต่อไป

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว

๒๙ กันยายน ๒๕๖๔

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา	๘
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	๒๑
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๒๒
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาไปสู่การปฏิบัติ	๔๔

บทที่ ๑

บทนำ

แผนพัฒนาการศึกษา (๒๕๖๑ – ๒๕๖๕)(ฉบับปรับปรุงพัฒนา ๑/๒๕๖๔) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าวนี้เป็นแผนพัฒนาการจัดทำยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติโดยมีหลักการภายใต้ยุทธศาสตร์การพัฒนาที่มีแนวทางการพัฒนาและโครงการ/กิจกรรมที่จะมาดำเนินการเพื่อให้บรรลุตามจุดประสงค์และเป้าหมายที่ต้องการในแต่ละยุทธศาสตร์การพัฒนาซึ่งจะมีผลต่อวัตถุประสงค์เป้าหมาย จุดมุ่งหมายในการพัฒนาอย่างยั่งยืนและวิสัยทัศน์ในที่สุด

นอกจากนั้นแผนพัฒนาการศึกษาฯ สอดคล้องและสัมพันธ์กับกระบวนการจัดทำงบประมาณและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อให้การพัฒนาเป็นไปอย่างถูกต้องและชัดเจนแผนพัฒนาสังคมเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐– ๒๕๖๔) ตามกรอบแนวคิดและหลักการทำให้การพัฒนาในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ จึงจำเป็นต้องยึดกรอบแนวคิดและหลักการในการวางแผนที่สำคัญดังนี้

๑. การน้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม
๓. การสนับสนุนและส่งเสริมแนวคิดการปฏิรูปประเทศ
๔. การพัฒนาสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว จึงได้สำรวจปัญหาและแนวทางการพัฒนา นำไปสู่การจัดทำแผนพัฒนาของสถานศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑– ๒๕๖๕)(ฉบับปรับปรุงพัฒนา ๑/๒๕๖๔) เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าวจึงกำหนดวิสัยทัศน์(Vision)พันธกิจ (Mission)และจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goals) ไว้ดังนี้

๑.๑วิสัยทัศน์ (Vision)

“สถานศึกษาที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนมีพัฒนาการสมวัยควบคู่คุณธรรมใส่ใจในวัฒนธรรมท้องถิ่น ภายใต้การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม”

๑.๒ พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาคุณภาพของปัจจัยที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้
๒. ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
๓. พัฒนาคุณภาพการบริหารสถานศึกษา
๔. ส่งเสริมวัฒนธรรมสู่สากล

๑.๓ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goals)

๒

จุดมุ่งหมาย เพื่อการพัฒนา (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)		ค่าเป้าหมาย (Targets)				
			ปี ๖๑-๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๑.การพัฒนาคุณภาพของ กระบวนการจัดศึกษา	สถานศึกษาดำเนินการตามโครงการปีงบประมาณ การศึกษาละ ๑ ครั้ง เพื่อให้มีคุณภาพของ กระบวนการจัดการศึกษาตามมาตรฐาน	กระบวนการจัดการศึกษาตาม โครงการปีงบประมาณ ๑ ครั้ง ต่อปี	ปีละ ๑ ครั้ง	๑ ครั้ง	๑ ครั้ง	๑ ครั้ง	๑ ครั้ง	๑ ครั้ง
๒.การพัฒนาคุณภาพครู	ครู ผู้ดูแลเด็ก ผู้ช่วยผู้ดูแลเด็ก บุคลากร มีคุณภาพ	ครู ผู้ดูแลเด็กจำนวน ๕ คน ได้รับ การพัฒนา	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๓.การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	นักเรียนมีพัฒนาการและคุณลักษณะนิสัยตามวัย	จำนวนนักเรียนในศูนย์ฯ ได้รับพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้านและตามคุณลักษณะนิสัย	๑๐๐%	๘๐%	๘๕%	๙๐%	๙๕%	๑๐๐%
๔.การพัฒนาคุณภาพของ ปัจจัยและเสริมสร้างความ เข้มแข็งของฐานสถานศึกษา	สถานศึกษาดำเนินการตามโครงการเพื่อพัฒนาปัจจัย ที่ใช้ในการจัดการศึกษาหลากหลายตามมาตรฐาน และมีการพัฒนาบริหารจัดการที่ดี	ศูนย์เด็กเล็กได้รับพัฒนาของปัจจัย และเสริมสร้างความเข้มแข็งของ ฐานสถานศึกษา	ปีละ ๑ ครั้ง	๑ ครั้ง	๑ ครั้ง	๑ ครั้ง	๑ ครั้ง	๑ ครั้ง
๕.พัฒนาความรักในท้องถิ่น และรักในความเป็นไทย	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักภูมิปัญญาท้องถิ่น และเรียนรู้วัฒนธรรมสู่สากล	นักเรียน ๕๕ คน ร้อยละ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด: พัฒนาคุณภาพของกระบวนการจัดการศึกษา

๒. ขอบเขตความหมาย: การจัดการศึกษาที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อการพัฒนา และการจัดดูแล จัดประสบการณ์ในสถานศึกษาจัดการศึกษา หลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัย ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๓. หน่วยวัด: มาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕):มาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

๕. วิธีการคำนวณ: ปีงบประมาณการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน):

ในปี ๒๕๖๔ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว พัฒนาคุณภาพกระบวนการจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล: ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน: ปีงบประมาณการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด: พัฒนาคุณภาพครู

๒. ขอบเขตความหมาย:

พัฒนา หมายถึง มาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ครู หมายถึง ครู ผู้ดูแลเด็ก ผู้ช่วยผู้ดูแลเด็ก บุคลากร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล
ตำบลเวียงพร้าว

๓. หน่วยวัด: มาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕):มาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๕. วิธีการคำนวณ:

$$\frac{\text{จำนวนครูผู้สอนผ่านมาตรฐานตามคุณภาพ} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน):

ในปี ๒๕๖๔ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าวพัฒนาครู ผู้ดูแลเด็ก
ผู้ช่วยผู้ดูแลเด็ก บุคลากร ให้มีคุณภาพ

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล: ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน: ปีงบประมาณการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด: พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒. ขอบเขตความหมาย:

พัฒนา หมายถึง พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ
ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

ผู้เรียน หมายถึง นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว

๓. หน่วยวัด: พัฒนาการเด็กปฐมวัย

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕): พัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้ง ๔ ด้าน

๕. วิธีการคำนวณ:

จำนวนเด็กที่ผ่านเกณฑ์ประเมินตามพัฒนาการ x ๑๐๐

จำนวนนักเรียนทั้งหมด

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน):

ในปี ๒๕๖๔ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว เตรียมความพร้อมให้เด็ก
มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล: ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน: ปีงบประมาณการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด: การพัฒนาคุณภาพของปัจจัยและเสริมสร้างความเข้มแข็งของฐานสถานศึกษา

๒. ขอบเขตความหมาย:

พัฒนา หมายถึง จัดซื้อ จัดจ้าง จัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซม วางแผน ดำเนินการ
ปรับปรุง แก้ไข

ปัจจัย หมายถึง ปัจจัยที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ อาคาร สถานที่ สื่อ อุปกรณ์ วัสดุ ครุภัณฑ์
รวมทั้ง ครู บุคลากร การจัดดูแล จัดประสบการณ์ในสถานศึกษา

ฐาน หมายถึง การศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

สถานศึกษา หมายถึง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว

๓. หน่วยวัด: มาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕): มาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกรมส่งเสริม
การปกครองท้องถิ่น

๕. วิธีการคำนวณ:

ปีงบประมาณการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ในปี ๒๕๖๔ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว พัฒนาของปัจจัยและเสริมสร้างความ
เข้มแข็งของฐานสถานศึกษา

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล:

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด: พัฒนาความรักในท้องถิ่น และรักในความเป็นไทย

๒. ขอบเขตความหมาย:

พัฒนา หมายถึง วางแผน ดำเนินการ ปรับปรุง แก้ไข
ความรัก หมายถึง ตระหนัก เห็นคุณค่า สืบสาน

๓. หน่วยวัด: มาตรฐานการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์กรปกครองท้องถิ่น

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕):

มาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๕. วิธีการคำนวณ:

$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนผ่านการพัฒนา} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ในปี ๒๕๖๔ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าวพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล:

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน: ปีงบประมาณการศึกษาละ ๑ ครั้ง

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าวกำหนดวิสัยทัศน์การพัฒนา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายและกลยุทธ์ โดยได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์ และแนวทางพัฒนาไว้จำนวน ๕ ยุทธศาสตร์ และมีผลการดำเนินงานตามโครงการแต่ละโครงการว่าบรรลุวัตถุประสงค์/เป้าหมายเพียงใด ทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพดังนี้

วิสัยทัศน์

“สถานศึกษาพร้อมด้วยคุณภาพ ผู้เรียนมีพัฒนาการสมวัย ภูมิใจในวัฒนธรรม”

ปรับเปลี่ยนเป็น

“สถานศึกษาที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนมีพัฒนาการสมวัยควบคู่คุณธรรมใส่ใจในวัฒนธรรมท้องถิ่นภายใต้การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม” (๒๘ กันยายน ๒๕๖๔)

พันธกิจ

๑. พัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ
๒. จัดประสบการณ์ในรูปกิจกรรมบูรณาการผ่านการเล่น เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้พัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญาพร้อมที่จะเรียนในช่วงชั้นต่อไป
๓. จัดหาและส่งเสริมสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย
๔. ส่งเสริมให้ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร ครู มีส่วนร่วมในการพัฒนาและจัดการศึกษาปฐมวัย
๕. ปลุกฝังให้เด็กมีคุณธรรม-จริยธรรมพื้นฐาน รักในท้องถิ่น และรักความเป็นไทย

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

๑. คุณภาพของกระบวนการจัดการศึกษา
๒. คุณภาพครู
๓. คุณภาพผู้เรียน
๔. คุณภาพของปัจจัยและเสริมสร้างความเข้มแข็งของฐานสถานศึกษา
๕. คุณภาพความรักในท้องถิ่นและรักในความเป็นไทย

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพของกระบวนการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา (ปฐมวัย)	เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเหมาะสมกับผู้เรียนและความต้องการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าวดำเนินการตามโครงการเพื่อให้มีหลักสูตรตามแผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	การพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	มีการปรับปรุงหลักให้สอดคล้องกับแผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	มีการจัดทำหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับการจัดประสบการณ์ และตรงกับความต้องการของผู้เรียนความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง และผู้ปกครอง

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการ ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ทางพุทธศาสนา	นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญต่างๆได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมตามวัยเช่นวันลอยกระทง และวันเข้าพรรษาร่วมกับองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ จัด โครงการกิจกรรมวันสำคัญ ทางศาสนา วันลอยกระทง วันเข้าพรรษากับองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น	นักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญต่างๆ ร่วมกับ เทศบาลฯ และชุมชน เช่น กิจกรรมวันลอยกระทง เข้าพรรษา เป็นต้น	ดำเนินการตาม โครงการฯ กิจกรรม หล่อเทียน ถวายเทียน พรรษา ร่วมกับคณะ ครูและบุคลากรได้ อย่างถูกต้องเหมาะสม ตามวัย
๒. โครงการ ทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้	เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้ ศึกษาแหล่งเรียนรู้	นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ จัด โครงการกิจกรรมศึกษา แหล่งเรียนรู้	นักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้	ดำเนินการตาม โครงการฯ กิจกรรม ทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๑.๓ เสริมสร้างฐานการจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการประเมิน คุณภาพภายใน สถานศึกษาศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อพัฒนาจัดทำแผนการศึกษา และประเมินคุณภาพการศึกษา และจัดทำระบบการประกัน คุณภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กอย่างต่อเนื่อง	จัดทำโครงการประกัน คุณภาพการศึกษาภายในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อพัฒนาคุณภาพทาง การศึกษาและมีความพร้อม ในกระบวนการและการ พัฒนาการศึกษาเพื่อรับการ ประเมินจาก สมศ.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ พัฒนาคุณภาพการ ศึกษาตามมาตรฐาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคุณภาพ ทางการศึกษาตามมาตรฐาน -แบบสรูปการประเมินตนเอง (SAR ครู, SAR ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กฯ)

กลยุทธ์ที่ ๑.๔ สนับสนุนการบริหารโดยใช้ศูนย์เด็กเล็กเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดประชุม คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ เป็นฐานการพัฒนา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ดำเนินการตามโครงการ ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง เพื่อรายงานผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา และแนวทางการจัดการศึกษาในปีการศึกษาต่อไป	ผู้บริหาร ผู้ปกครอง ได้รับทราบผลการดำเนินงานและเพื่อแสดงความภาคภูมิใจที่มีต่อเด็กนักเรียน	คณะผู้บริหาร ผู้ปกครองนักเรียน ได้รับความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการบริหารการจัดการศึกษา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ได้ดำเนินการตามโครงการจัดประชุมฯ เพื่อแสดงความยินดีกับนักเรียนที่เรียนจบชั้น อนุบาล ๓ และเพื่อพิจารณาแนวทางการจัดการศึกษาในปีการศึกษา
๒. โครงการจัดหาวัสดุสำนักงาน	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ มีวัสดุสำนักงานใช้ในการพัฒนา	ดำเนินการตามโครงการ ปีงบประมาณ ปีการศึกษาละ ๑-๒ ครั้ง เพื่อสนับสนุนให้มีวัสดุสำนักงานใช้ในการพัฒนา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ มีวัสดุสำนักงานใช้ในการพัฒนา	สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ ตามโครงการที่ตั้งไว้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ได้ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ ตามโครงการที่ตั้งไว้เพื่อสนับสนุนให้มีวัสดุสำนักงานใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน
๓. โครงการค่าวัสดุงานบ้านงานครัว	เพื่อให้สถานศึกษามีวัสดุงานบ้านงานครัวใช้ในการพัฒนา	สถานศึกษาดำเนินการตามโครงการปีงบประมาณ ปีการศึกษาละ ๑-๒ ครั้ง เพื่อสนับสนุนให้มีวัสดุงานบ้านงานครัวใช้ในการพัฒนา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ มีวัสดุงานบ้าน งานครัว เพื่อใช้ในการพัฒนา	สถานศึกษาได้ดำเนินการตามโครงการปีงบประมาณการศึกษา ละ ๑-๒ ครั้ง เพื่อสนับสนุนให้มีวัสดุงานบ้านงานครัวใช้ในการพัฒนา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ได้ดำเนินการจัดซื้อวัสดุงานบ้านงานครัว ตามโครงการที่ตั้งไว้

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพครู

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ส่งเสริมการพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะครู

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการเข้าร่วมการประชุมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	เพื่อส่งเสริมให้ครูบุคลากรได้รับประสบการณ์ในการพัฒนาคุณภาพ	บุคลากรได้รับความรู้สอดคล้องกับงานที่ปฏิบัติและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน	บุคลากรได้รับประสบการณ์ในการพัฒนาคุณของตนเอง	ครู บุคลากร เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา ทางระบบอินเทอร์เน็ตออนไลน์ตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙	ครูบุคลากร ได้รับประสบการณ์ในการพัฒนาคุณภาพเพิ่มพูนความรู้ เป็นการพัฒนาศักยภาพของตนเอง

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการพิธีไหว้ครู	เพื่อส่งเสริมการแสดงความรัก ความเคารพ กตัญญูระหว่างศิษย์ที่มีต่อครู	นักเรียนได้แสดงความรักและความเคารพต่อครูผู้สอน และมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดี	ครูและนักเรียนมีความผูกพัน ผู้เรียนมีจิตสำนึกกตัญญูต่อครูผู้มีพระคุณ	นักเรียนได้ร่วมโครงการพิธีไหว้ครู	นักเรียนได้แสดงความรักต่อครูผู้สอนมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูและผู้บริหาร

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการอบรมให้ความรู้กับครูและผู้บริหารนักเรียน	เพื่อให้ความรู้กับครูและผู้บริหารในเรื่องการจัดการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียน	ครู ผู้ปกครองได้รับความรู้และแนวทางการจัดการเรียนการสอนเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมและเชื่อมโยงในแนวเดียวกัน	ครูและผู้บริหารมีความรู้พื้นฐานในการพัฒนาเด็ก	ครู ผู้ปกครองของนักเรียน เข้าร่วมโครงการ	ครู ผู้ปกครองได้รับความรู้และแนวทางการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ ๒.๔ สร้างความร่วมมือกับทางบ้านและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการเยี่ยมบ้านเด็กนักเรียน	เพื่อทราบข้อมูลพื้นฐานและอุปสรรคในการเรียนรู้ของเด็กและเพื่อประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ในการให้ความช่วยเหลือเด็กที่มีความบกพร่อง พัฒนาการด้านต่างๆ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ กำหนดให้ครูผู้ดูแลเด็กดำเนินกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ทำการบันทึกข้อมูลและแนวทางในการแก้ปัญหา	นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านและได้รับความช่วยเหลือด้านการเรียนรู้ สามารถแก้ไขปัญหา และพัฒนาตนเองได้เหมาะสมตามวัย	ครูบุคลากร ได้สร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนผู้ปกครองและนักเรียนได้รับความช่วยเหลือด้านการเรียนรู้ และสามารถแก้ไขปัญหาได้ด้วยตนเอง อย่างเหมาะสมตามวัย	ครูบุคลากร ได้สร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนผู้ปกครอง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ พัฒนาการเจริญเติบโตด้านโภชนาการเด็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการ ค่าอาหารกลางวัน	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีอาหาร กลางวันเพียงพอและ ได้รับโภชนาการที่มี ประโยชน์ต่อร่างกาย	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้รับประทานอาหารที่มี คุณภาพที่ดีอย่างเพียงพอ และได้รับสนับสนุน ค่าอาหารกลางวันในช่วง สถานการณ์โควิด-๑๙	นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง ไม่เป็นโรคขาด สารอาหาร	นักเรียนทุกคน ได้รับอาหาร กลางวัน ครบทั้ง ๕ หมู่ ถูกต้องตามหลักโภชนาการ และได้รับสนับสนุน ค่าอาหารกลางวันในช่วง สถานการณ์โควิด-๑๙	นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง มีมารยาทและ ระเบียบวินัยในการรับประทาน อาหารและได้รับสนับสนุน ค่าอาหารกลางวันในช่วง สถานการณ์โควิด-๑๙
๒. โครงการจัดซื้อ อาหารเสริม(นม)	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพ สมบูรณ์ แข็งแรง ได้ดื่ม นมบำรุงร่างกาย	นักเรียนได้ดื่มนม	นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงได้ดื่มนมบำรุง สุขภาพร่างกาย	นักเรียนทุกคนได้ รับประทานอาหารเสริม (นม) เป็นประจำ	นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย แข็งแรงสมบูรณ์
๓. โครงการดูแล สุขภาพในช่องปาก และฟัน	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพ ในช่องปากและฟันที่ดี	นักเรียนทุกคนมีสุขภาพใน ช่องปากและฟันที่ดี	นักเรียนได้รับการตรวจ สุขภาพในช่องปากและ ฟัน	นักเรียนได้รับการตรวจ สุขภาพในช่องปากและฟัน	นักเรียนมีสุขภาพในช่องปาก และฟันที่ดีและรู้จักการรักษา ความสะอาดของฟันได้อย่าง ถูกต้อง

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ ส่งเสริมทักษะด้านวิชาการ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการระดับปฐมวัยสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอพร้าว	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออกในกิจกรรมด้านวิชาการ	นักเรียนมีความรู้กล้าแสดงออกในกิจกรรมด้านวิชาการ	นักเรียน ได้เข้าร่วมทักษะการแข่งขันทักษะวิชาการ	นักเรียน ได้เข้าร่วมโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ ได้แสดงศักยภาพและได้รับรางวัลหลายอันดับ
๒. โครงการจัดซื้อสื่อ หนังสือ และวัสดุอุปกรณ์การเรียน	เพื่อให้ นักเรียนมีสื่อ หนังสือ และวัสดุอุปกรณ์การเรียน	นักเรียนมีสื่อ หนังสือ และวัสดุอุปกรณ์การเรียน พัฒนาระบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	นักเรียนมีสื่อ หนังสือ และวัสดุอุปกรณ์การเรียน	นักเรียนมีสื่อ หนังสือ และวัสดุอุปกรณ์การเรียน พัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	นักเรียนมีพัฒนาการที่ดีสมวัย ในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๓.๓ ป้องกันโรค

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อและไม่ติดต่อในสถานศึกษา	เพื่อป้องกันและควบคุมโรคในสถานศึกษา	สถานศึกษาดำเนินการตามโครงการ มีกิจกรรมป้องกันและควบคุมโรครวมถึงการควบคุมป้องกันตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-๑๙	สถานศึกษามีกิจกรรมป้องกันและควบคุมโรค รวมถึงการควบคุมป้องกันตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-๑๙	สถานศึกษาได้ดำเนินการตามโครงการมีกิจกรรมป้องกันและควบคุมโรค	สถานศึกษามีกิจกรรมป้องกันและควบคุมโรครวมถึงการควบคุมป้องกันตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-๑๙

กลยุทธ์ที่ ๓.๔ ส่งเสริมทักษะด้านกีฬาและนันทนาการ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการเข้าร่วมแข่งขัน กีฬาปฐมวัยสถานศึกษาสังกัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอพร้าว	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี พัฒนาการด้านต่างๆ ที่ เหมาะสม และรู้จักแพ้ รู้จักชนะ และรู้จัก รู้จักรักและรักผู้อื่น	นักเรียนเข้าร่วม แข่งขันกีฬา กล้า แสดงออกและ สามารถอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้	นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความสามารถพัฒนาทักษะ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา แสดงออกในกิจกรรมด้าน กีฬาและนันทนาการ	นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม กีฬาและนันทนาการ	นักเรียน ได้ปฏิบัติกิจกรรมกีฬา และนันทนาการในสถานศึกษา แต่ไม่ได้เข้าร่วมการแข่งขัน เนื่องจากงดการจัดกิจกรรม ในช่วงสถานการณ์การแพร่ ระบาดของโควิด-๑๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาคุณภาพของปัจจัยและเสริมสร้างความเข้มแข็งของฐานสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ เสริมสร้างความร่วมมือความเข้มแข็งของคณะกรรมการสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการประชุมคณะกรรมการผู้บริหาร ครู บุคลากร	เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการบริหารพัฒนาสถานศึกษา	สถานศึกษาดำเนินการตามโครงการปีงบประมาณการศึกษาละ ๑ ครั้ง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการบริหารพัฒนาสถานศึกษา	จำนวนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการบริหารพัฒนาสถานศึกษา	สถานศึกษาดำเนินการตามโครงการปีงบประมาณการศึกษาละ ๑ ครั้ง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการบริหารพัฒนาสถานศึกษา	สถานศึกษาได้ดำเนินการตามโครงการปีงบประมาณการศึกษาละ ๑ ครั้ง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการบริหารพัฒนาสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ พัฒนาศูนย์สื่อการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการพัฒนาศูนย์สื่อการเรียนรู้ทั้ง ๑๓ ศูนย์	ภายในห้องเรียนมีศูนย์สื่อการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กให้ครบทั้ง ๔ ด้าน	สถานศึกษาดำเนินการตามโครงการเพื่อพัฒนาศูนย์สื่อการเรียนรู้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดกิจกรรมพัฒนาการเด็กตามคุณลักษณะการเรียนรู้	สถานศึกษามีศูนย์สื่อการเรียนรู้	โครงการจัดศูนย์สื่อการเรียนรู้สามารถส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน คือด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และเป็นการส่งเสริมพัฒนาการเด็กที่มีความบกพร่องด้านต่างๆ

กลยุทธ์ที่ ๔.๓ พัฒนาระบบความปลอดภัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการปรับปรุงซ่อมแซมระบบป้องกันความปลอดภัย	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีระบบป้องกันดูแลความปลอดภัยที่ดี มีคุณภาพมาตรฐาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดำเนินการตามโครงการ มีระบบดูแลความปลอดภัยที่ดี มีคุณภาพมาตรฐาน	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีระบบป้องกันดูแลความปลอดภัยที่ดี มีคุณภาพมาตรฐาน	ตรวจเช็คระบบป้องกันดูแลความปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	สถานศึกษาได้ดำเนินการตรวจเช็คระบบป้องกันดูแลความปลอดภัยที่ดี มีคุณภาพมาตรฐาน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง
๒. โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคารเรียนและอาคารประกอบที่มั่นคงแข็งแรงปลอดภัยตามคุณภาพมาตรฐาน	ศูนย์พัฒนาเด็ก มีอาคารเรียนและอาคารประกอบที่มั่นคงแข็งแรง สะอาด ปลอดภัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ มีอาคารเรียนและอาคารประกอบที่มั่นคง แข็งแรง	มีอาคารเรียนและอาคารประกอบที่มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัยตามคุณภาพมาตรฐาน	ศูนย์พัฒนาเด็กฯ มีการสำรวจอาคารเรียนและอาคารประกอบให้อยู่ในสภาพมั่นคงแข็งแรง ปลอดภัยตามมาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๔.๔ สนับสนุนด้านอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดหาสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์การเรียนการสอนเทคโนโลยีสารสนเทศ	เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯให้เป็นไปตามวัยอย่างเหมาะสม	ครูและนักเรียนมีมีสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์การเรียนการสอน เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการจัดการศึกษาอย่างเพียงพอ	จำนวนเด็กนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อ วัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้ที่มีคุณภาพเหมาะสมกับวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ มีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ครบถ้วนและมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ มีการจัดซื้อหนังสือ อุปกรณ์การเรียน สื่อการเรียนการสอน อย่างเพียงพอสำหรับเด็กนักเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาความรักในท้องถิ่นและรักในความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ ปลุกฝังการดำเนินชีวิตโดยใช้หลักความพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการปลูกพืช ผัก สมุนไพรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ	เพื่อให้เกี่ยวกับพืช ผัก สมุนไพร และฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง	นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับพืช ผัก สมุนไพร และฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง	นักเรียนรู้จักพืช ผักสวนครัว พืชสมุนไพร และรู้วิธีการปลูกผักสวนครัว อย่างง่ายๆ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง	ครู นักเรียนและผู้ปกครอง ร่วมกันปลูก ดูแล พืชผักสวนครัว พืชสมุนไพรฝึกปฏิบัติตนตามหลักความพอเพียง	ครู นักเรียนและผู้ปกครอง ร่วมกันปลูก ดูแล พืชผักสวนครัว พืชสมุนไพร อย่างง่ายทั้งในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและที่บ้าน

กลยุทธ์ที่ ๕.๒ ส่งเสริมด้านคุณธรรม ภูมิปัญญาและการเรียนรู้วัฒนธรรมท้องถิ่น วัฒนธรรมไทย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการ สืบสานประเพณี	เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมประเพณีได้ตามวัย	นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมประเพณี	นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมประเพณี	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการการเรียนรู้วัฒนธรรมประเพณี
๒. โครงการ กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้และกล้าแสดงออกในวันประเพณีสากล	นักเรียนได้เรียนรู้และกล้าแสดงออกในวันประเพณีสากล	นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมสากล	นักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	นักเรียนร่วมกิจกรรมตามโครงการได้และได้รับประสบการณ์เรียนรู้ประเพณีสากล

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑. การพัฒนาคุณภาพของกระบวนการจัดการศึกษา	๑.๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๑.๒ พัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่ ๑.๓ เสริมสร้างฐานการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ๑.๔ ส่งเสริมการศึกษาคุณงานเพื่อพัฒนา ๑.๕ สนับสนุนการบริหารโดยใช้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าวร่วมกับเทศบาลตำบลเวียงพร้าว
๒. การพัฒนาคุณภาพครู	๒.๑ ส่งเสริมการพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะครู ๒.๒ เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูและผู้ปกครอง ๒.๔ สร้างความร่วมมือกับทางบ้านและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒.๕ เสริมสร้างการพัฒนาคุณภาพครู	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าวร่วมกับเทศบาลตำบลเวียงพร้าว
๓. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๓.๑ พัฒนาทักษะและคุณภาพผู้เรียน ๓.๒ พัฒนาการเจริญเติบโตด้านโภชนาการเด็ก ๓.๓ ส่งเสริมทักษะด้านวิชาการ ๓.๔ ป้องกันโรค ๓.๕ ส่งเสริมทักษะด้านกีฬาและนันทนาการ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าวร่วมกับเทศบาลตำบลเวียงพร้าว
๔. การพัฒนาคุณภาพของปัจจัยและเสริมสร้างความเข้มแข็งของฐานสถานศึกษา	๔.๑ เสริมสร้างความร่วมมือความเข้มแข็งของคณะกรรมการสถานศึกษา ๔.๒ พัฒนาศูนย์สื่อการเรียนรู้ ๔.๓ พัฒนาระบบความปลอดภัย ๔.๔ สนับสนุนด้านอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าวร่วมกับเทศบาลตำบลเวียงพร้าว
๕. การพัฒนาความรักในท้องถิ่นและรักในความเป็นไทย	๕.๑ ปลูกฝังการดำเนินชีวิตโดยใช้หลักความพอเพียง ๕.๒ ส่งเสริมด้านคุณธรรม ภูมิปัญญาและการเรียนรู้วัฒนธรรมท้องถิ่น วัฒนธรรมไทย ๕.๓ ส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าวร่วมกับเทศบาลตำบลเวียงพร้าว

บทที่ ๔

บัญชีโครงการ/กิจกรรม

บทที่ ๔

บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าวในสังกัดเทศบาลตำบลเวียงพร้าวมีโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดศึกษา ดังนี้

๔.๑ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพของกระบวนการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษามีหลักสูตรตามแผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	จัดทำหลักสูตรตามแผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	สถานศึกษามีหลักสูตรตามแผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าวร่วมกับเทศบาลตำบลเวียงพร้าว
๒	โครงการประเมินคุณภาพภายใน	เพื่อรวบรวมจัดเก็บข้อมูลและนำไปใช้ประมวลผลรายงานผลการดำเนินงานประจำปีบริหารจัดการข้อมูลที่เป็นระบบอย่างครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าวได้รับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	-	-	-	-	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าวผ่านการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าวร่วมกับเทศบาลตำบลเวียงพร้าว

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้	เพื่อให้นักเรียนได้รับ ประสบการณ์ตรงและรู้จัก แก้ไขปัญหา	นักเรียนได้รับประสบการณ์ และรู้จักแก้ไขปัญหา	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒,๐๐๐	๕,๐๐๐	นักเรียนได้รับ ประสบการณ์และ รู้จักแก้ไขปัญหา ด้วยตนเอง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบล เวียงพร้าวร่วมกับ เทศบาลตำบล เวียงพร้าว
๒	โครงการร่วม กิจกรรมวันสำคัญ	ได้ร่วมกิจกรรมและมี ประสบการณ์ มีทักษะการ เรียนรู้และการแสดงออก ทางอารมณ์ สุนทรียภาพ มีความสุข	เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วม กิจกรรมต่างๆ ในวันสำคัญของ ชาติไทยและท้องถิ่น	-	-	-	๕๐๐	๕๐๐	นักเรียนได้เข้าร่วม กิจกรรมต่างๆของ องค์กรและชุมชน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบล เวียงพร้าวร่วมกับ เทศบาลตำบล เวียงพร้าว

กลยุทธ์ที่ ๑.๓ เสริมสร้างฐานการจัดการศึกษาตลอดชีวิต

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา (ปรับปรุงภูมิทัศน์)	บริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ พัฒนาสภาพแวดล้อมที่ครอบคลุม มีการสำรวจและป้องกันแก้ไขอย่างต่อเนื่อง	บริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย	-	-	-	๒,๐๐๐	-	มีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าวร่วมกับเทศบาลตำบลเวียงพร้าว
๒	โครงการพัฒนาพื้นที่เล่นและสภาพแวดล้อม	จัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่น และสภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร	บริหารจัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่น	-	-	-	-	๕,๐๐๐	มีพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่นที่ปลอดภัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าวร่วมกับเทศบาลตำบลเวียงพร้าว

กลยุทธ์ที่ ๑.๔ ส่งเสริมการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการศึกษาดูงาน	บริหารจัดการบุคลากรพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบ	นำประสบการณ์ที่ได้รับมาใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและพัฒนาตนเอง	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐	บริหารจัดการบุคลากร พัฒนาบุคลากร	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าวร่วมกับเทศบาลตำบลเวียงพร้าว

กลยุทธ์ที่ ๑.๕ สนับสนุนการบริหารโดยใช้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาผู้ปกครองนักเรียน	จัดกิจกรรม จัดประชุมเพื่อพัฒนาทิศทางการบริหารจัดการสถานศึกษาปฐมนิเทศ และชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน	มีการประชุมปีละ ๑ ครั้ง	-	-	-	๕๐๐	๓,๐๐๐	สถานศึกษาเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าวร่วมกับเทศบาลตำบลเวียงพร้าว
๒	โครงการจัดหาวัสดุสำนักงาน	จัดการสภาพแวดล้อมภายในอาคาร ครุภัณฑ์อุปกรณ์เครื่องใช้ให้ปลอดภัยเหมาะสมกับการใช้งาน และเพียงพอมีวัสดุสำนักงานใช้สำหรับพัฒนาการจัดการเรียนรู้	จัดซื้อวัสดุงานสำนักงาน	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	สถานศึกษามีวัสดุสำนักงานใช้ในการพัฒนา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าวร่วมกับเทศบาลตำบลเวียงพร้าว
๓	โครงการจัดหาวัสดุงานบ้านงานครัว	จัดอุปกรณ์ภาชนะและเครื่องใช้ให้เพียงพอกับการใช้งานของเด็กและดูแลความสะอาดปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ มีวัสดุอุปกรณ์ งานบ้านงานครัวใช้ประโยชน์ต่างๆ	จัดซื้อวัสดุงานบ้านงานครัว	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๑๐,๒๔๐	สถานศึกษามีวัสดุงานบ้านงานครัวใช้ในการพัฒนา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าวร่วมกับเทศบาลตำบลเวียงพร้าว

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพครู

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ส่งเสริมการพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะครู

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการเข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากร ได้รับประสบการณ์ในการพัฒนาคุณภาพ	ครู บุคลากร ได้เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	-	-	-	-	-	ครูบุคลากร ได้รับประสบการณ์ในการพัฒนาคุณภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบล เวียงพร้าวร่วมกับ เทศบาลตำบล เวียงพร้าว

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	กิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์	มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่/ผู้ปกครอง เกี่ยวกับตัวเด็กและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและทางบ้าน	-	-	-	-	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษาและทางบ้าน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบล เวียงพร้าวร่วมกับ เทศบาลตำบล เวียงพร้าว
๒	กิจกรรมไหว้ครู	เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนมีความผูกพัน เกิดจิตสำนึกกตัญญูต่อครูผู้มีพระคุณ	จัดให้มีพิธีไหว้ครูเป็นประจำทุกปี	-	-	-	-	-	ครูและนักเรียนมีความผูกพัน ผู้เรียนมีจิตสำนึกกตัญญูต่อครูผู้มีพระคุณ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบล เวียงพร้าวร่วมกับ เทศบาลตำบล เวียงพร้าว

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูและผู้ปกครอง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการอบรมให้ความรู้ กับครูและผู้ปกครอง	จัดกิจกรรมที่พ่อแม่/ ผู้ปกครอง/ครอบครัว และชุมชนมีส่วนร่วม ใน การให้ความรู้ ประชุม ประเพณี ศาสนา วัฒนธรรมและเครือข่าย ชุมชน	เพื่อส่งเสริมให้ครูและ ผู้ปกครองได้รับองค์ความรู้	-	-	-	๖,๕๐๐	๘,๐๐๐	ครูและผู้ปกครอง ได้รับองค์ความรู้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบล เวียงพร้าวร่วมกับ เทศบาลตำบล เวียงพร้าว

กลยุทธ์ที่ ๒.๔ สร้างความร่วมมือกับทางบ้านและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	กิจกรรมเยี่ยมบ้านเด็ก นักเรียน	เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัยและความ เป็นพลเมืองดี มีปฏิสัมพันธ์ กับผู้อื่นอย่างสมวัย สร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและ ระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	เพื่อส่งเสริมให้ครูบุคลากร ได้สร้างความสัมพันธ์ ระหว่างนักเรียนและ ผู้ปกครอง	-	-	-	-	-	ครูบุคลากร ได้สร้าง ความ สัมพันธ์ระหว่าง นักเรียนและ ผู้ปกครองเพื่อนำมา พัฒนากระบวนการ จัดการเรียนรู้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบล เวียงพร้าวร่วมกับ เทศบาลตำบล เวียงพร้าว

กลยุทธ์ที่ ๒.๕ เสริมสร้างการพัฒนาคุณภาพครู

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร	ครูผู้ดูแลเด็กมีหน้าที่หลักในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย มีวุฒิการศึกษา/คุณสมบัติเหมาะสม ได้รับการพัฒนาต่อเนื่องระหว่างประจำการ อย่างน้อยปีละ ๒๐ ชั่วโมง	ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูผู้ดูแลเด็ก	-	-	-	-	๓,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษาและทางบ้าน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าวร่วมกับเทศบาลตำบลเวียงพร้าว
๒	โครงการพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู	หัวหน้าระดับปฐมวัยมีคุณวุฒิ/คุณสมบัติเหมาะสมและบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ	ส่งเสริมพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-	-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ผู้ประกอบวิชาชีพครู สังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการพัฒนา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าวร่วมกับเทศบาลตำบลเวียงพร้าว

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ พัฒนาทักษะและคุณภาพผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศตามอัจฉริยภาพของผู้เรียน	ส่งเสริมให้เด็กมีความรู้และทักษะเต็มตามศักยภาพของตนเอง จัดกิจกรรมส่งเสริมการปรับตัวก่อนเข้ารับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นในแต่ละระดับชั้น จนถึงการเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	ส่งเสริมให้เด็กมีความรู้และทักษะเต็มตามศักยภาพของตนเอง	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๒,๐๐๐	๕,๐๐๐	นักเรียนมีความรู้และทักษะเต็มตามศักยภาพของตนเอง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าวร่วมกับเทศบาลตำบลเวียงพร้าว
๒	โครงการจัดหาสื่อหนังสือและวัสดุอุปกรณ์การเรียน	(ค่ารายหัว) จัดให้เด็กมีประสบการณ์เรียนรู้ทั้ง ๔ สาระ ด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับวัย	เด็กเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สิ่งต่างๆ สถานที่และธรรมชาติรอบตัว	-	-	-	๘๖,๗๐๐	๙๓,๕๐๐	นักเรียนมีสื่อ หนังสือ และวัสดุอุปกรณ์การเรียนเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าวร่วมกับเทศบาลตำบลเวียงพร้าว
๓	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ดำเนินงานให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชน เรื่องการพัฒนาเด็กปฐมวัย	เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาอย่างหลากหลาย	-	-	-	๕๗,๖๓๐	๖๒,๑๕๐	นักเรียนมีทักษะและ พัฒนาการเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าวร่วมกับเทศบาลตำบลเวียงพร้าว

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ พัฒนาการเจริญเติบโตด้านโภชนาการเด็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการอาหารกลางวัน	ให้เด็กรับประทานอาหารกลางวันที่ครบถ้วนในปริมาณที่เพียงพอและส่งเสริมพฤติกรรมการกินที่เหมาะสม	นักเรียนได้รับอาหารกลางวันครบทุกคน	๒๕๙,๗๐๐	๒๕๙,๗๐๐	๒๕๙,๗๐๐	๒๕๙,๗๐๐	๒๘๒,๙๗๕	นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง ได้รับประทานอาหารครบ ๕ หมู่ไม่เป็นโรคขาดสารอาหาร	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าวร่วมกับเทศบาลตำบลเวียงพร้าว
๒	โครงการอาหารเสริม (นม)	เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงดีสมส่วน ส่งเสริมการเจริญเติบโตและพัฒนาด้านต่างๆ ให้กับนักเรียนทุกคน	นักเรียนทุกคนได้ดื่มนม	๑๐๒,๐๐๐	๑๐๒,๐๐๐	๑๐๒,๐๐๐	๑๐๒,๐๐๐	๑๐๕,๓๙๑	นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง ได้ดื่มนมบำรุงสุขภาพร่างกาย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าวร่วมกับเทศบาลตำบลเวียงพร้าว
๓	กิจกรรมการดูแลสุขภาพช่องปากและฟัน	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพในช่องปากและฟันที่ดี	นักเรียนทุกคนได้รับการตรวจ รักษา สุขภาพช่องปากและฟันจากทันตแพทย์	-	-	-	-	-	นักเรียนมีสุขภาพช่องปากและฟันที่ดี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าวร่วมกับเทศบาลตำบลเวียงพร้าว
๔	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็ก	(DSPM) ติดตามพัฒนาการเด็กรายบุคคลเป็นระยะเพื่อใช้ผลในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กทุกคนให้เต็มตามศักยภาพ	นักเรียนมีพัฒนาการที่ดีตามวัย	-	-	-	-	- และงบประมาณสนับสนุนจาก สปสช.	นักเรียนมีพัฒนาการที่ดีตามวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าวร่วมกับเทศบาลตำบลเวียงพร้าว

กลยุทธ์ที่ ๓.๓ ส่งเสริมทักษะด้านวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการระดับปฐมวัยสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอพร้าว	เด็กมีพัฒนาการด้านปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์ มีความพยายาม มุ่งมั่นตั้งใจทำกิจกรรมให้สำเร็จสมวัย	นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	นักเรียนมีความรู้กล้าแสดงออกในกิจกรรมด้านวิชาการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าวร่วมกับเทศบาลตำบลเวียงพร้าวเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าวร่วมกับเทศบาลตำบลเวียงพร้าว

กลยุทธ์ที่ ๓.๔ ป้องกันโรค

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการป้องกันควบคุมโรคติดต่อและไม่ติดต่อในสถานศึกษา	มีแผนและดำเนินการตรวจสอบอนามัยประจำวัน ตรวจสอบสุขภาพประจำปี และป้องกันควบคุมโรคติดต่อ	สถานศึกษามีกิจกรรมป้องกันและควบคุมโรคติดต่อและไม่ติดต่อในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐	สถานศึกษาได้ดำเนินการตามโครงการ มีกิจกรรมป้องกันและควบคุมโรค	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าวร่วมกับเทศบาลตำบลเวียงพร้าว

กลยุทธ์ที่ ๓.๕ ส่งเสริมทักษะด้านกีฬาและนันทนาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาปฐมวัยสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอพร้าว	เด็กมีความสนใจร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างสมวัย ซึ่งรวมการเล่นการทำงาน ศิลปะดนตรี กีฬา ส่งเสริมทักษะและสมรรถนะเชิงพฤติกรรม	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถกล้าแสดงออกในกิจกรรมด้านกีฬา	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๓,๐๐๐	๕,๐๐๐	นักเรียนมีความรู้ความสามารถกล้าแสดงออกในกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าวร่วมกับเทศบาลตำบลเวียงพร้าว

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาคุณภาพของปัจจัยและเสริมสร้างความเข้มแข็งของฐานสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ เสริมสร้างความร่วมมือความเข้มแข็งของคณะกรรมการสถานศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการประชุม คณะกรรมการ ผู้บริหาร ครู บุคลากร	คณะกรรมการ สถานศึกษามีบทบาท และส่วนร่วมในการ พัฒนาการศึกษา	เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมี ความรู้ความเข้าใจและมี ส่วนร่วมในการบริหาร พัฒนาสถานศึกษา	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	สถานศึกษาได้ ดำเนินการตาม โครงการ ผู้มีส่วน เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจและมี ส่วนร่วมในการ บริหารพัฒนา สถานศึกษา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบล เวียงพร้าวร่วมกับ เทศบาลตำบล เวียงพร้าว

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ พัฒนาศูนย์สื่อการเรียนรู้

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	กิจกรรมการพัฒนาศูนย์ สื่อการเรียนรู้	จัดพื้นที่/มุม ประสบการณ์การเรียนรู้ และการเล่นที่เหมาะสม อย่างหลากหลาย	เพื่อให้สถานศึกษามีสื่อ วัสดุและศูนย์สื่อการเรียนรู้ ตามมุมต่างๆ	-	-	-	-	-	สถานศึกษามีศูนย์สื่อ การเรียนรู้ที่ หลากหลาย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบล เวียงพร้าวร่วมกับ เทศบาลตำบล เวียงพร้าว

กลยุทธ์ที่ ๔.๓ พัฒนาระบบความปลอดภัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	กิจกรรมดูแลและ ป้องกันความปลอดภัย	จัดให้มีระบบรับเหตุ ฉุกเฉิน ป้องกันอัคคีภัย/ ภัยพิบัติตามความเสี่ยง ของพื้นที่ การป้องกัน เด็กถูกไฟฟ้าช็อต เด็กติด ในรถยนต์ การรับ-ส่งเด็ก การรณรงค์การสวม หมวกนิรภัย เป็นต้น รวมถึง การดูแลระบบ ความปลอดภัยทั้งภายใน และภายนอกอาคาร	เพื่อให้สถาน ศึกษามีระบบป้องกันดูแล ความปลอดภัยที่ดี มีคุณภาพมาตรฐาน ครอบคลุมทุกด้าน - กิจกรรมฝึกซ้อมแผนหนีไฟ - มาตรการป้องกันเด็กถูก ไฟฟ้าช็อต - การรณรงค์สวมหมวกนิรภัย - การป้องกันเด็กติดในรถยนต์ - มาตรการความปลอดภัยของ รถรับ-ส่งนักเรียน	-	-	-	๔,๐๐๐	-	สถานศึกษามีระบบ ป้องกันดูแลความ ปลอดภัยที่ดีมี คุณภาพมาตรฐาน ครอบคลุมทุกด้าน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบล เวียงพร้าวร่วมกับ เทศบาลตำบล เวียงพร้าว
๒	โครงการก่อสร้าง สำรวจ ดูแล ปรับปรุง ซ่อมแซมพื้นที่ อาคาร เรียนและอาคาร ประกอบ	โครงสร้างตัวอาคารมั่นคง ตั้งอยู่ในสภาพแวดล้อม และบริเวณที่ปลอดภัย มี การดูแลปรับปรุงซ่อมแซม เพื่อความปลอดภัย	เพื่อให้สถาน ศึกษามีอาคารเรียนและ อาคารประกอบที่มั่นคง แข็งแรงปลอดภัย ตามคุณภาพมาตรฐาน	-	-	-	-	๕,๐๐๐	สถานศึกษามีอาคาร เรียนและอาคาร ประกอบที่มั่นคง แข็งแรงปลอดภัย ตามคุณภาพ มาตรฐาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบล เวียงพร้าวร่วมกับ เทศบาลตำบล เวียงพร้าว

กลยุทธ์ที่ ๔.๔ สนับสนุนด้านอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการจัดหา สื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ การเรียนการสอน เทคโนโลยี สารสนเทศ	จัดให้มีของเล่น สื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์การ เรียนและเทคโนโลยี สารสนเทศที่ปลอดภัยได้ มาตรฐาน มีจำนวน เพียงพอ สะอาด เหมาะสมกับระดับ พัฒนาการของเด็ก	เพื่อให้สถานศึกษามีสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์การ เรียนการสอน เทคโนโลยี สารสนเทศ สำหรับ กระบวนการจัดการศึกษา	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๔๓,๐๗๐	๑๙๙,๘๒๐	สถานศึกษา ดำเนินการตาม โครงการมีสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์การ เรียนการสอน เทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับการจัด การศึกษา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบล เวียงพร้าวร่วมกับ เทศบาลตำบล เวียงพร้าว
๒	โครงการซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์การ เรียนการสอน เทคโนโลยีสารสนเทศ	เลือกใช้ ซ่อมแซม ปรับปรุงสื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องเล่น และจัดสภาพแวดล้อม ภายใน-ภายนอก แหล่ง เรียนรู้ที่เพียงพอ เหมาะสม ปลอดภัย	ซ่อมแซม ปรับปรุงสื่อ/ อุปกรณ์เทคโนโลยี เครื่อง เล่น และจัด สภาพแวดล้อมภายใน- ภายนอก แหล่งเรียนรู้ที่ เพียงพอ เหมาะสม ปลอดภัย	-	-	-	๑,๐๐๐	๕,๐๐๐	ซ่อมแซม ปรับปรุง สื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องเล่น และจัด สภาพแวดล้อม ภายใน-ภายนอก แหล่งเรียนรู้ที่ เพียงพอ เหมาะสม ปลอดภัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบล เวียงพร้าวร่วมกับ เทศบาลตำบล เวียงพร้าว

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาความรักในท้องถิ่นและรักในความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ ปลุกฝังการดำเนินชีวิตโดยใช้หลักความพอเพียง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	กิจกรรมการปลูกพืชผักสวนครัว สมุนไพร	จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติของเด็กที่เรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำ ปฏิสัมพันธ์ การเล่น	นักเรียนมีทักษะและพัฒนาระบวนการเรียนรู้ด้วยการลงมือทำ รู้ประโยชน์และคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติ มีพื้นฐานการดำเนินชีวิตโดยใช้หลักความพอเพียง	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	นักเรียนมีทักษะและพัฒนาระบวนการเรียนรู้ด้วยการลงมือทำ รู้ประโยชน์และคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติ มีพื้นฐานการดำเนินชีวิตโดยใช้หลักความพอเพียง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าวร่วมกับเทศบาลตำบลเวียงพร้าว

กลยุทธ์ที่ ๕.๒ ส่งเสริมด้านคุณธรรม ภูมิปัญญาและการเรียนรู้วัฒนธรรมท้องถิ่น วัฒนธรรมไทย

ที่	โครงการกิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	กิจกรรมสืบสาน ประเพณี	จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้ ภาคภูมิใจที่เป็นสมาชิกที่ดี ในครอบครัว ชุมชน สถาน พัฒนาเด็กปฐมวัยและ ตระหนักถึงความเป็น พลเมืองดีของประเทศไทย และภูมิภาคอาเซียน	นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ วัฒนธรรมประเพณีวัน สำคัญได้ตามวัย เข้าร่วม โครงการประเพณีวัน สำคัญ	๕,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	นักเรียนมีความรู้ เกี่ยวกับวัฒนธรรม ประเพณีวันสำคัญได้ ตามวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบล เวียงพร้าวร่วมกับ เทศบาลตำบล เวียงพร้าว
๒	โครงการกิจกรรมวัน ขึ้นปีใหม่	เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจที่ดี สามารถอดทนรอ คอย ควบคุมตนเอง ยับยั้ง ชั่งใจ ทำตามข้อตกลง คำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น มีกาลเทศะปรับตัวเข้ากับ สถานการณ์ได้เหมาะสมกับ วัย	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้กับนักเรียนเกี่ยวกับ ประเพณีไทยและประเพณี สากล	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	นักเรียนได้เรียนรู้และ กล้าแสดงออกในวัน ประเพณีสากล	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบล เวียงพร้าวร่วมกับ เทศบาลตำบล เวียงพร้าว
๓	กิจกรรมรดน้ำดำหัว ผู้ใหญ่วันสงกรานต์	สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและ มั่นคงระหว่างผู้ใหญ่กับเด็ก จัดกิจกรรมสร้างเสริม ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็ก กับเด็ก และการแก้ไขข้อ ขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์ ปลูกฝังคุณธรรมและความ เป็นพลเมืองดี	จัดกิจกรรมสร้าง ความสัมพันธ์ที่ดี ปลูกฝัง คุณธรรมจริยธรรม	-	-	-	๕๐๐	-	นักเรียนมี ความสัมพันธ์อันดี มี คุณธรรมจริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตน เป็นคนดี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบล เวียงพร้าวร่วมกับ เทศบาลตำบล เวียงพร้าว

กลยุทธ์ที่ ๕.๓ ส่งเสริมค่านิยมหลักของไทย

ที่	โครงการกิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	กิจกรรมส่งเสริม ค่านิยมหลักของไทย	เด็กมีพัฒนาการด้าน สังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี มีเมตตากรุณา ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเองและ ส่วนรวมและมีค่านิยมที่ พึงประสงค์	นักเรียนเรียนรู้ มีคุณธรรม มีวินัยและความเป็น พลเมืองดี มีเมตตากรุณา ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อ ตนเองและส่วนรวมและมี ค่านิยมที่พึงประสงค์	๕,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	นักเรียนมีคุณธรรม มีวินัยและความเป็น พลเมืองดี มีเมตตา กรุณา ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเอง และส่วนรวมและมี ค่านิยมที่พึงประสงค์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบล เวียงพร้าวร่วมกับ เทศบาลตำบล เวียงพร้าว

๔.๒ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี
	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพของกระบวนการจัดการศึกษา											
กลยุทธ์											
๑.๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	-	๒	๑๐,๐๐๐	๒	๑๐,๐๐๐	๒	๑,๐๐๐	๒	-	๒	๒๑,๐๐๐
๑.๒ พัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรู้นอกระบบ	๒๐,๐๐๐	๒	๒๐,๐๐๐	๒	๒๐,๐๐๐	๒	๒,๕๐๐	๒	๕,๕๐๐	๒	๖๘,๐๐๐
๑.๓ เสริมสร้างฐานการจัดการศึกษาตลอดชีวิต	-	๒	-	๒	-	๒	๒,๐๐๐	๒	๕,๐๐๐	๒	๗,๐๐๐
๑.๔ เสริมสร้างการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนา	๕,๐๐๐	๑	๕,๐๐๐	๑	๕,๐๐๐	๑	๑,๐๐๐	๑	๓,๐๐๐	๑	๑๙,๐๐๐
๑.๕ สนับสนุนการบริหารโดยใช้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น	๑๐,๐๐๐	๓	๒๐,๐๐๐	๓	๒๐,๐๐๐	๓	๔๐,๕๐๐	๓	๓๑,๒๔๐	๓	๑๒๑,๗๔๐
รวม	๓๕,๐๐๐	๑๐	๕๕,๐๐๐	๑๐	๕๕,๐๐๐	๑๐	๔๗,๐๐๐	๑๐	๔๔,๗๔๐	๑๐	๒๓๖,๗๔๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี
	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพครู กลยุทธ์											
๒.๑ ส่งเสริมการพัฒนารู้ความสามารถและ ทักษะครู	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-
๒.๒ เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครู นักเรียนและ ผู้ปกครอง	-	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-
๒.๓ ส่งเสริมให้ความรู้กับครูและผู้ปกครอง	-	๑	-	๑	-	๑	๖,๕๐๐	๑	๘,๐๐๐	๑	๑๔,๕๐๐
๒.๔ สร้างความร่วมมือกับทางบ้านและศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-
๒.๕ เสริมสร้างการพัฒนาคุณภาพครู	-	๒	-	๒	-	๒	๓๐,๐๐๐	๒	๓๓,๐๐๐	๒	๖๓,๐๐๐
รวม	-	๗	-	๗	-	๗	๓๖,๕๐๐	๗	๔๑,๐๐๐	๗	๗๗,๕๐๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี
	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน											
กลยุทธ์											
๓.๑ พัฒนาทักษะและคุณภาพผู้เรียน	๕,๐๐๐	๓	๕,๐๐๐	๓	๕,๐๐๐	๓	๑๔๖,๓๓๐	๓	๑๖๐,๖๕๐	๓	๓๒๑,๙๘๐
๓.๒ พัฒนาการเจริญเติบโตด้านโภชนาการ เด็ก	๓๖๑,๗๐๐	๔	๓๖๑,๗๐๐	๔	๓๖๑,๗๐๐	๔	๓๖๑,๗๐๐	๔	๓๘๘,๓๖๖	๔	๑,๘๓๕,๑๖๖
๓.๓ ส่งเสริมทักษะด้านวิชาการ	๕,๐๐๐	๑	๕,๐๐๐	๑	๕,๐๐๐	๑	๕,๐๐๐	๑	๕,๐๐๐	๑	๒๕,๐๐๐
๓.๔ ป้องกันโรค	๕,๐๐๐	๑	๕,๐๐๐	๑	๕,๐๐๐	๑	๑,๐๐๐	๑	๓,๐๐๐	๑	๑๙,๐๐๐
๓.๕ ส่งเสริมทักษะด้านกีฬาและนันทนาการ	-	๑	๘,๐๐๐	๑	๘,๐๐๐	๑	๓,๐๐๐	๑	๕,๐๐๐	๑	๒๔,๐๐๐
รวม	๓๗๖,๗๐๐	๑๐	๓๘๔,๗๐๐	๑๐	๓๘๔,๗๐๐	๑๐	๕๑๗,๐๓๐	๑๐	๕๖๒,๐๑๖	๑๐	๒,๒๒๕,๑๔๖

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี
	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาคุณภาพของปัจจัย และเสริมสร้างความเข้มแข็งของฐานสถานศึกษา กลยุทธ์											
๔.๑ เสริมสร้างความร่วมมือความเข้มแข็งของ คณะกรรมการสถานศึกษา	๓,๐๐๐	๑	๓,๐๐๐	๑	๓,๐๐๐	๑	๒,๐๐๐	๑	๓,๐๐๐	๑	๑๔,๐๐๐
๔.๒ พัฒนาศูนย์สื่อการเรียนรู้	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-
๔.๓ พัฒนาระบบความปลอดภัย	-	๒	-	๒	-	๒	๔,๐๐๐	๒	๕,๐๐๐	๒	๙,๐๐๐
๔.๔ สนับสนุนด้านอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศใน สถานศึกษา	-	๒	๕๐,๐๐๐	๒	๕๐,๐๐๐	๒	๔๔,๐๗๐	๒	๒๐๔,๘๒๐	๒	๓๔๘,๘๙๐
รวม	๓,๐๐๐	๖	๕๓,๐๐๐	๖	๕๓,๐๐๐	๖	๕๐,๐๗๐	๖	๒๑๒,๘๒๐	๖	๓๗๑,๘๙๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี
	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาความรักในท้องถิ่นและรักในความเป็นไทย											
กลยุทธ์											
๕.๑ ปลุกฝังการดำเนินชีวิตโดยใช้หลักความพอเพียง	๓,๐๐๐	๑	๓,๐๐๐	๑	๓,๐๐๐	๑	๓,๐๐๐	๑	๑,๐๐๐	๑	๑๓,๐๐๐
๕.๒ ส่งเสริมด้านคุณธรรม ภูมิปัญญาและการเรียนรู้วัฒนธรรมท้องถิ่น วัฒนธรรมไทย	๕,๐๐๐	๓	๔,๐๐๐	๓	๔,๐๐๐	๓	๔,๐๐๐	๓	๑,๐๐๐	๓	๑๘,๐๐๐
๕.๓ ส่งเสริมค่านิยมหลักของไทย	๕,๐๐๐	๑	๒,๐๐๐	๑	๒,๐๐๐	๑	๑,๐๐๐	๑	-	๑	๑๐,๐๐๐
รวม	๑๓,๐๐๐	๕	๙,๐๐๐	๕	๙,๐๐๐	๕	๘,๐๐๐	๕	๒,๐๐๐	๕	๔๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๔๒๗,๗๐๐	๓๘	๕๐๑,๗๐๐	๓๘	๕๐๑,๗๐๐	๓๘	๖๕๘,๖๐๐	๓๘	๘๖๒,๕๗๖	๓๘	๒,๙๕๒,๒๗๖

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าว ลงวันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๔ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าวในคราวประชุม เมื่อวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๔ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติประกอบด้วย

๑. นายพัฒน์พงษ์	ทรงวัย	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น
๒. นายคณิต	ตันติวา	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น
๓. นายพัฒนา	คงระรัตน์	ผู้แทนคณะกรรมการบริหารศูนย์
๔. นายเกรียงไกร	ปิมแปง	ผู้แทนคณะกรรมการบริหารศูนย์
๕. นายนพสานต์	ย่างไพบูลย์	ผู้แทนคณะกรรมการบริหารศูนย์
๖. นางสาวโคมทอง	มณีรัตน์	ผู้แทนสถานศึกษา
๗. นางนิภา	มหายศ	ผู้แทนสถานศึกษา
๘. นายณรงค์	เชื่อนคำ	ผู้แทนสภาท้องถิ่น
๙. นางอารีย์	สุนะ	ผู้แทนสภาท้องถิ่น
๑๐. นายแสวง	จันทวงศ์	ผู้บริหารท้องถิ่นมอบหมาย
๑๑. นางสาวพิชญา	ชะวาเขตต์	นักวิชาการศึกษา
๑๒. นางสาวสุมณฑา	เหม็งทะเหล็ก	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๓. นายสมชาย	หนูนกักดี	ผู้ทรงคุณวุฒิ

โดยให้คณะกรรมการคัดเลือกกรรมการ ๑ คน ทำหน้าที่ประธานคณะกรรมการ และกรรมการอีก ๑ คนทำหน้าที่เลขานุการของคณะกรรมการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง และวิธีการในการติดตาม และประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติต่อหัวหน้าสถานศึกษาเพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการการศึกษาขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และประกาศผลการติดตาม และให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผย ไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเริ่มต้นจากสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงพร้าวในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นออกประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติแล้วจัดประชุมคณะกรรมการติดตามประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติโดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการวาเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยและกระบวนการที่ใช้ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นเพื่อจะได้ทราบถึงปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขต่อไป

๕.๓ ห่วงเวลาในการติดตาม ห่วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติกำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของแต่ละสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แต่การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติในแต่ละช่วงเวลาจะต้องทันต่อเหตุการณ์ ในแต่ละช่วงเวลา ต้องทันต่อการรายงานผลและขอเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผล รายงานผลและข้อเสนอแนะซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติต่อหัวหน้าสถานศึกษาเพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน